

Obiettivo C: “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”
Azione 1: “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave-comunicazione nelle lingue straniere”.

“Speak now”

Il progetto “Speak Now” ha previsto un soggiorno studio in lingua inglese a Dublino, Irlanda.

Il corso di formazione è stato organizzato tramite l’agenzia “Master Studio” specializzata in stage linguistici all’estero. Il corso si è tenuto a Dublino in Irlanda per la durata complessiva di tre settimane e 60 ore di lezioni svolte da un esperto madrelingua. Gli alunni hanno ricevuto un attestato finale rilasciato dall’ente organizzatore in loco “ATC” School of Language ed hanno inoltre sostenuto l’esame per ottenere la certificazione Trinity livello B1 e B2. Le lezioni sono iniziate in data 10 Ottobre 2011 e terminate in data 28 Ottobre 2011.

Le verifiche previste, sia quelle intermedie che finale, sono state svolte così come da programma mentre l’esame del Trinity è stato sostenuto dagli allievi il 28 Ottobre 2011.

Il corso ha previsto 15 lezioni della durata di 4 ore, durante le quali sono stati svolti gli argomenti così come programmato nella struttura del progetto, al fine di permettere agli alunni di acquisire le competenze necessarie sia per la certificazione dell’“ATC School” che per quella del Trinity, a seconda del livello richiesto per ogni singolo allievo.

Gli alunni hanno seguito con attenzione e profitto le attività didattiche, così come confermato anche dal docente esperto incaricato a svolgere le lezioni del corso ed hanno partecipato con interesse a tutte le attività extra-didattiche programmate dagli organizzatori, con una positiva ricaduta nella formazione e nella crescita personale.

I tutor, proff. Petrillo Antonio e Lo Priore Rosanna, hanno preparato la programmazione dettagliata dell’intervento sulla piattaforma, hanno collaborato con l’esperto alla gestione della stessa, al monitoraggio relativo all’effettivo svolgimento delle lezioni e hanno avuto cura del registro didattico e di presenza. Hanno inoltre seguito gli alunni in classe e nelle ore pomeridiane affinché svolgessero le attività programmate e concordate con l’esperto.

I risultati sicuramente sono stati positivi per tutto il gruppo in quanto la permanenza all’estero, la convivenza e l’interazione con gruppi provenienti da altre scuole, in un contesto culturale diverso, hanno contribuito a migliorare l’autonomia e le competenze linguistiche necessarie per affrontare le problematiche quotidiane.

Per quanto riguarda il viaggio di andata e ritorno e i relativi trasferimenti come anche la permanenza nell’hotel, tutto è proceduto regolarmente.