



PIANO DELL'OFFERTA

FORMATIVA

A.S. 2012 – 2013

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

SOMMARIO

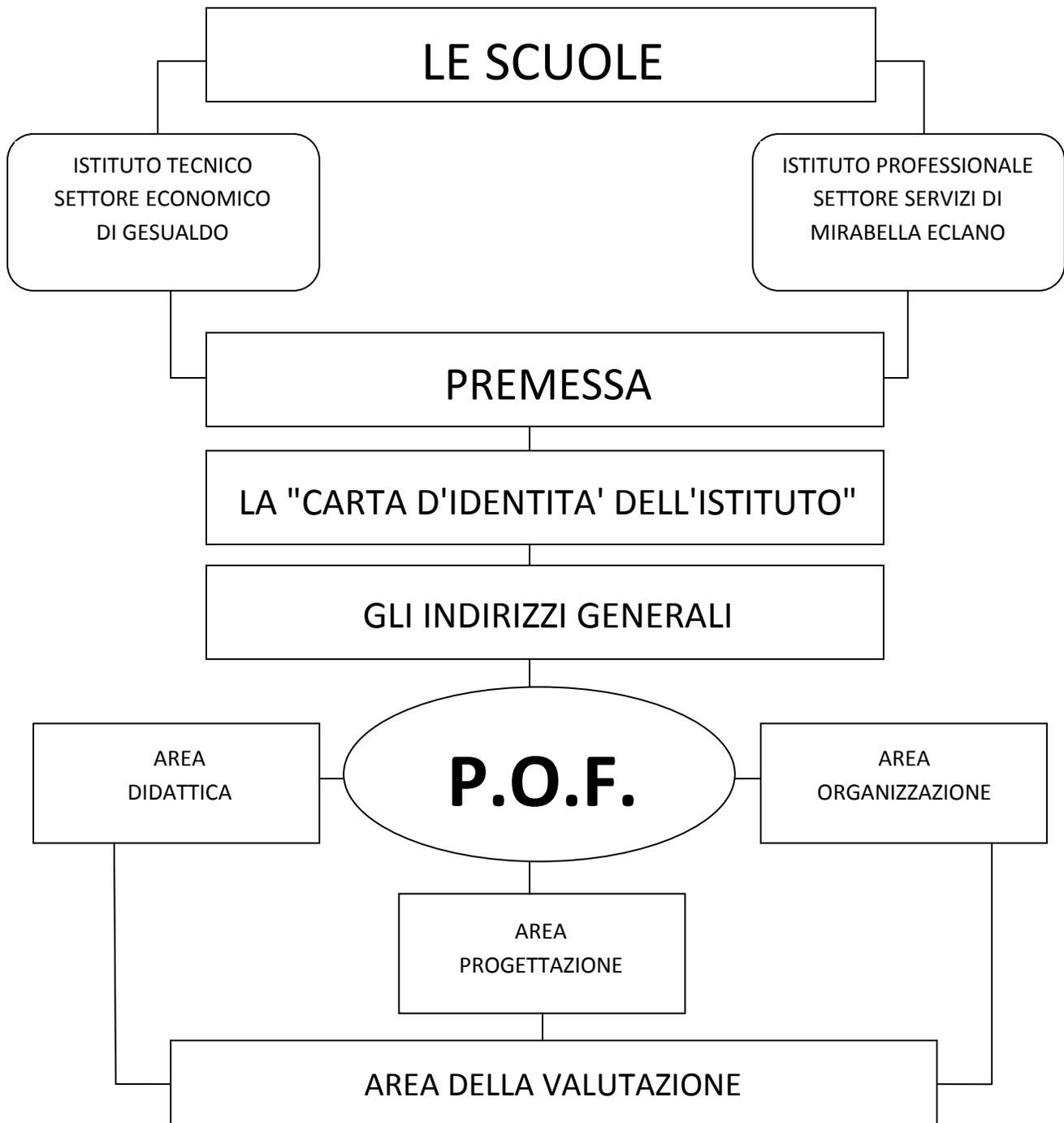
1. PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	5
1.1 Il territorio	6
1.2 La "Carta d'identità dell'istituto"	7
1.3 Gli indirizzi generali	7
1.4 Analisi del fabbisogno formativo	8
1.4.1 Le attese del territorio	8
1.4.2. Bisogni degli studenti	9
2. AREA DIDATTICA	10
2.1 Una didattica che mira al "successo scolastico" di tutti gli studenti	10
2.2 La didattica laboratoriale	10
2.3 Le attività	11
2.4 Definizione di contratti formativi individualizzati	12
2.5 Azioni di sostegno e di recupero	12
2.6 Curricoli	13
2.8.1 ISTITUTO PROFESSIONALE settore "Servizi Commerciali"	13
2.8.2 ISTITUTO TECNICO settore Economico indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" <i>Articolazione: "Sistemi informativi aziendali"</i>	15
2.8.3 LICEO MUSICALE	18
2.8.4 Titoli di studio e Profilo formativo	19
2.9 Programmazione curricolare	24
2.9.1 I moduli	24
2.9.2 Cittadinanza e Costituzione	25
2.9.3 Formazione ed integrazione alunni diversamente abili	27
3. AREA PROGETTAZIONE	30
3.1 La Progettazione	30
3.2 Progetti finanziati dal MIUR	30
3.3 Progetti finanziati dalla REGIONE CAMPANIA	31
3.4 Progetti esterni	31
3.5 Progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (FSE)	32
3.6 Progetti finanziati con il Fondo d'Istituto (FIS)	33
3.7 Attività fuori aula	39
3.8 Attività fuori registro	39
4. AREA ORGANIZZAZIONE	40
4.1 Organigramma della scuola	40
4.2 Risorse umane	41
4.3 Dipartimenti	45
4.4 Figure strumentali	46
4.5 Risorse strutturali	47
5. AREA VALUTAZIONE	49
5.1 Valutazione del percorso formativo degli studenti	49
5.1.1 Momenti e strumenti della valutazione	49
5.1.2 Pubblicazione dei documenti relativi alla programmazione didattica e alla erogazione del servizio	50

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO

5.1.3 Valutazione degli alunni.....	51
5.1.4 Valutazione del comportamento (D.M. n. 5 del 16/01/2009 art. 2.3).....	53
5.1.5 Obiettivi minimi trasversali da raggiungere per il passaggio alle classi successive.....	54
5.1.6 Valutazione per competenze.....	55
5.1.7 Valutazione dell'alternanza scuola-lavoro	58
5.1.8 Valutazione e gestione del debito scolastico e degli interventi integrativi.....	58
5.1.9 Crediti formativi	59
5.1.10 Crediti scolastici	59
5.2 Valutazione INVALSI.....	59
5.3 Valutazione dell'andamento dell'attività didattica	60
5.4 Autovalutazione di istituto.....	61
5.5 Regolamento sulla valutazione.....	62
5.6 Ricaduta sui curricoli.....	63

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisqgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

SCHEMA



1. PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275

CAPO II

Autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo

Articolo 3

(Piano dell'Offerta Formativa)

1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
2. Il Piano dell'Offerta Formativa è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, e valorizza le corrispondenti professionalità.
3. Il Piano dell'Offerta Formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal consiglio di circolo o di istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e, per le scuole secondarie superiori, degli studenti. Il Piano è adottato dal consiglio di circolo o di istituto.
4. Ai fini di cui al comma 2 il dirigente scolastico attiva i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.
5. Il Piano dell'Offerta Formativa è reso pubblico e consegnato agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione.

1.1 Il territorio

L'ISIS di Gesualdo è collocato in una posizione mediana tra la valle dell'Ufita, la valle del Calore e l'alta Irpinia, ha un bacino di utenza molto esteso, anche se negli ultimi anni ha fatto registrare un decremento della popolazione scolastica.

Il territorio presenta, sotto il profilo socio-economico, l'arretratezza strutturale propria delle zone interne del meridione: agricoltura di sussistenza, piccole imprese artigianali, scarso sviluppo industriale, prevalenza di pubblico impiego.

E' emergente lo sviluppo di attività economiche legate ai beni naturali-ambientali dovute alla presenza di colture viticole di elevata qualità.

Sono presenti aree di interesse archeologico e paesaggistico da valorizzare con piani organici di sviluppo turistico.

Il tasso di disoccupazione giovanile è elevato, negli ultimi periodi si assiste ad una ripresa del fenomeno dell'emigrazione.

Nel complesso il territorio è caratterizzato da una economia al limite della sussistenza, legata a rendite di ammortizzatori sociali e pubblico impiego.

In alcune aree si presenta relativamente florida l'attività commerciale.

Il livello di scolarità è alquanto elevato, ma senza raccordo con il mondo del lavoro.

Da molti decenni l'Istituto di Istruzione Superiore di Gesualdo rappresenta per il territorio un punto di riferimento formativo molto significativo: fornisce una preparazione culturale di base completa, affiancando alle discipline scientifico-tecnologiche caratterizzanti l'indirizzo di studio (diritto, economia aziendale, informatica) le materie dell'area matematica, linguistico-letteraria, storico-sociale.

Tale preparazione, conseguita con rigorosa applicazione metodologica, si completa con attività di laboratorio che utilizzano le più moderne tecnologie in tutti gli ambiti disciplinari.

Le finalità formativo-professionali, assieme alle finalità educative e culturali, mirano alla formazione della persona nella sua complessità, del cittadino e del lavoratore, consapevole del patrimonio di civiltà e di cultura a cui appartiene per poter acquisire una coscienza critica della realtà, dei propri diritti e delle responsabilità morali e sociali.

L'Istituto si propone di formare una figura professionale intermedia, capace di operare all'interno delle strutture organizzative private e pubbliche, di inserirsi in realtà aziendali differenziate, di adattarsi all'evoluzione delle professioni e alle trasformazioni dei sistemi comunicativi, produttivi ed organizzativi in atto nella società. Caratteristica specifica del nostro Istituto è, infatti, quella di garantire allo studente una solida preparazione attraverso un percorso formativo ben definito ma flessibile, in costante sinergia con la realtà esterna, produttiva, sociale e culturale.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

1.2 La "Carta d'identità dell'istituto"

- L'Istituto è sorto negli anni '70 come sezione staccata dell'Istituto "SCOCA" di Avellino, con corsi inizialmente solo fino alla qualifica di classe terza.
- Dall'anno scolastico 1974/75 viene istituito il biennio post-qualifica.
- Dal primo settembre 1986 diventa sezione autonoma con l'istituzione dell'Ufficio di Presidenza.
- Nell'anno scolastico 1987/1988, con apposita delibera del Consiglio d'Istituto e relativa approvazione dell'Amministrazione Provinciale, viene intitolata all'economista, nonché scrittore e uomo politico, "Giustino Fortunato".
- Nell'anno scolastico 1992/1993 all'Istituto Professionale si aggrega anche l'Istituto Tecnico Commerciale "Carlo Gesualdo".
- Nello stesso anno l'Istituto Professionale di Mirabella Eclano diventa sezione staccata dell'Istituto Professionale di Gesualdo.
- Dall'anno scolastico 1992/1993 e fino all'anno scolastico 2010/2011 questa istituzione scolastica ha presentato la seguente configurazione:
 - I.T.C., con sede a Gesualdo in Piazza Canale;
 - I.P.S.S.C., con sede a Gesualdo in Piazza Canale;
 - I.P.S.S.C., con sede a Mirabella Eclano in via Roma.
- Dall'anno scolastico 2011/2012 l'Istituto è così configurato:
 - Istituto Tecnico Settore Economico, con sede a Gesualdo in Piazza Canale;
 - Istituto Professionale Settore Servizi, con sede a Mirabella Eclano in via Roma.

1.3 Gli indirizzi generali

1. Il progetto culturale e formativo dell'Istituto si orienta in funzione di:
 - a. educazione alla libertà
 - b. educazione alla democrazia e al rispetto dell'altro
 - c. sviluppo della solidarietà mondiale
 - d. studio e approfondimento dell'identità culturale
 - e. valorizzazione delle differenze
 - f. promozione di uno sviluppo socio – economico "sostenibile"
2. Nella realizzazione del progetto, l'istituto interagisce con altre istituzioni
 - a. per configurare i propri percorsi formativi
 - b. per arricchire, con il proprio contributo, il tessuto culturale e l'offerta formativa del territorio
 - c. per diffondere una cultura che risponda alle esigenze di apertura sul fronte europeo e internazionale
3. Il progetto dell'Istituto mira alla formazione di persone
 - a. che sviluppino una personalità critica
 - b. integrate armonicamente nella pluralità delle dimensioni corporea – mentale – affettiva
 - c. protagoniste di un progetto di vita caratterizzato dalla competenza all'imparare lungo tutto l'arco della biografia personale
 - d. competenti nella gestione dei processi comunicativi (verbali e non verbali)

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

4. Il progetto si realizza nell'ordinaria e quotidiana attività didattica. La sua struttura assicura:
 - a. la coerenza fra obiettivi, natura e ambiente del processo di formazione
 - b. la documentazione, la verifica e la valutazione della sua realizzazione, al fine di consentirne la rielaborazione consapevole
 - c. la valorizzazione di interessi personali a livello culturale tramite la gestione di strumenti e risorse forniti dalla scuola
5. Il progetto culturale e formativo dell'Istituto:
 - a. riconosce e sviluppa la ricchezza (personale e di storia formativa) degli utenti in ingresso
 - b. esplicita la valenza formativa delle singole aree dei saperi e dei singoli saperi
 - c. favorisce l'approccio critico alle materie di apprendimento
 - d. esplicita i risultati ottenuti irrinunciabili
 - e. struttura un ambiente multimediale di realizzazione del processo di insegnamento - apprendimento
 - f. garantisce che nel processo di formazione siano salvaguardate:
 1. l'integrazione "sapere, saper fare, saper essere"
 2. il rispetto e la valorizzazione delle differenti intelligenze e dei diversi stili di apprendimento.
6. La formazione continua del personale docente e ATA è parte integrante del progetto culturale dell'Istituto: si realizza in sinergia con altre istituzioni, nell'ambito di una prospettiva di riqualificazione dell'offerta formativa territoriale. Alla realizzazione di tale prospettiva l'Istituto concorre non solo con risorse finanziarie ma anche con autonomia di iniziativa progettuale e organizzativa.

1.4 Analisi del fabbisogno formativo

La definizione delle linee didattiche dell'Istituto si basa sull'analisi delle attese del territorio e dei bisogni degli utenti.

1.4.1 Le attese del territorio

Dall'esame effettuato da un gruppo di lavoro di docenti della scuola, l'Istituto risulta inserito in un territorio a basso tasso di sviluppo, caratterizzato però negli ultimi anni da fenomeni negativi quali:

- emigrazione;
- insufficienza di centri aggreganti e culturali;
- inadeguatezza dei mezzi di comunicazione in generale;
- scarsa densità della popolazione;
- carenza della fascia produttiva intermedia;
- scarsa diffusione della cultura imprenditoriale;
- disoccupazione giovanile.

La scuola, per questo motivo, deve porsi come il più importante punto di riferimento per le famiglie, che vedono in essa un'occasione insostituibile per la socializzazione e per la formazione professionale, morale e civile dei giovani e programmare delle attività che soddisfino tali aspettative.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

In quanto tale essa deve assolvere i suoi compiti educativi, ma anche far fronte a nuove esigenze di carattere formativo, sulla base di una chiara conoscenza del territorio in cui si trova ad operare e quindi del contesto umano, culturale e socio-economico in cui essa è inserita.

Preso atto che il contesto formativo locale (Gesualdo, Mirabella Eclano e centri vicini) è caratterizzato da una pluralità di Istituti e di indirizzi di studio, che garantiscono la presenza quasi totale dei corsi di studio previsti dagli attuali ordinamenti, il nostro Istituto intende rispondere alle richieste del territorio attraverso:

- la valorizzazione delle tradizionali valenze formative degli studi tecnico-professionali;
- il rinnovamento dei percorsi di studio alla luce delle trasformazioni intervenute in campo scientifico e nell'ambito economico–sociale.

1.4.2. Bisogni degli studenti

La programmazione del P.O.F. in riferimento ai bisogni educativi e formativi degli studenti, e in riferimento al territorio, si propone le seguenti finalità:

- Promuovere la crescita equilibrata della personalità degli allievi, la loro autonomia ed identità personale e civile;
- Elevare la qualità della formazione degli studenti sul piano delle conoscenze, delle competenze, delle capacità per consentire la prosecuzione degli studi e l'inserimento nel mondo del lavoro;
- Orientare l'azione formativa verso i nuovi orizzonti europei, culturali ed occupazionali;
- Promuovere i valori della legalità e della pace;
- Formare personalità capaci di orientarsi nella complessità del presente.

2. AREA DIDATTICA

2.1 Una didattica che mira al "successo scolastico" di tutti gli studenti

La centralità dello studente inteso come soggetto attivo e propositivo e la concretezza dell'azione educativa e didattica hanno da sempre guidato le scelte dell'Istituto. In particolare, l'attenzione ai bisogni formativi dello studente e ai suoi ritmi di apprendimento, è la condizione necessaria perché l'azione educativa e didattica si trasformi in apprendimento e in positivo processo di crescita. In base a ciò la didattica dell'Istituto mira al successo scolastico di tutti gli studenti.

Per successo scolastico si intende il diritto di ogni studente di compiere il percorso formativo più adatto alle sue attitudini e ai suoi interessi, capace di garantirgli il pieno sviluppo della persona sotto il profilo:

- culturale
- umano
- civile
- morale.

Ciò si realizza mediante il controllo del ritmo e della regolarità del percorso formativo, sia nella dimensione globale degli interventi messi in atto a livello di Istituto e di classe, sia nella dimensione individuale di ogni singolo studente e del suo personale rapporto con il processo di formazione.

Per questo, in presenza di situazioni di carenza recuperabili in tempi lunghi, il successo può comportare, in casi estremi, la scelta della ripetenza di un anno scolastico, onde garantire, in seguito, un più proficuo inserimento nei processi di insegnamento-apprendimento.

Il "successo scolastico" non significa dunque la "promozione a tutti i costi", ma costituisce un obiettivo complesso, che richiede interventi a molti livelli.

2.2 La didattica laboratoriale

Il progetto di formazione che il corpo docente dell'ISIS di Gesualdo intende promuovere e sostenere è fondato sull'innovazione didattica e la gestione delle classi nell'ottica di una prassi educativa e formativa ispirata alla progettazione per competenze ed all'attuazione di una didattica laboratoriale.

Le riflessioni recenti rappresentate dal costruttivismo e le numerose attività sperimentali di apprendimento cooperativo, avviate in questi ultimi anni, hanno evidenziato la validità di quelle pratiche che pongono al centro della prassi educativa la costruzione attiva dei saperi attraverso la cooperazione e la comunicazione interpersonale, quali ad esempio: cooperative learning, brainstorming, problem solving, learning by doing, jigsaw.

Il laboratorio è concepito non solo come il luogo nel quale gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico, ma soprattutto come una metodologia didattica che coinvolge tutte le

discipline, in quanto facilita la personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento e consente agli studenti di acquisire il “sapere” attraverso il “fare”, dando forza all’idea che la scuola è il posto in cui si “impara ad imparare” per tutta la vita. Tutte le discipline possono, quindi, giovare di momenti laboratoriali, in quanto tutte le aule possono diventare laboratori.

Il lavoro in laboratorio e le attività ad esso connesse sono particolarmente importanti perché consentono di attivare processi didattici in cui gli allievi diventano protagonisti e superano l’atteggiamento di passività e di estraneità che caratterizza spesso il loro atteggiamento di fronte alle lezioni frontali. L’impianto generale dei nuovi ordinamenti richiede che l’attività laboratoriale venga integrata nelle discipline sulla base di progetti didattici multidisciplinari orientati all’acquisizione di competenze.

Il processo sistematico di acquisizione e di trasferimento di conoscenze/abilità/competenze che caratterizza l’apprendimento dello studente può esprimersi, in modo individuale o collegiale, in un’attività osservabile che si configuri come un risultato valutabile. Il laboratorio, quindi, rappresenta la modalità trasversale che può caratterizzare tutta la didattica disciplinare e interdisciplinare per promuovere nello studente una preparazione completa e capace di continuo rinnovamento.

Oltre all’utilizzo dell’informatica e della telematica, si può far ricorso alle simulazioni, alla creazione di progetti complessi che richiedono l’apporto sia di più studenti, sia di diverse discipline. In questo caso, l’attività di laboratorio si intreccia con l’attività di progetto e diventa un’occasione particolarmente significativa per aiutare lo studente a misurarsi con la realtà. Tirocini, stage ed esperienze condotte con la metodologia dell’“impresa formativa simulata” sono strumenti molto importanti per far acquisire allo studente competenze utili per l’orientamento e per l’occupabilità.

Collegato al laboratorio e alla laboratorialità, il rapporto con il lavoro costituisce un pilastro essenziale degli istituti tecnici e professionali. Le attività di stage e i tirocini formativi, opportunamente progettati, offrono agli studenti la possibilità di osservare personalmente la realtà lavorativa del territorio, traendo informazioni e imparando ad elaborare il proprio progetto di vita.

2.3 Le attività

Finalizzate al raggiungimento del successo scolastico, alla prevenzione della dispersione, a migliorare le competenze in ambito linguistico e scientifico come previsto dalle direttive europee, vengono messi in atto i seguenti interventi:

- una attenta progettazione della didattica curricolare
- un rinnovamento della didattica curricolare potenziandola con progetti
- definizione di contratti formativi individualizzati
- attività di tutoring in presenza
- attività di orientamento
- attivazione di iniziative riferite alla facoltatività, all’ampliamento, all’arricchimento e alla integrazione dell’offerta formativa
- ricorso al supporto di esperti esterni per la realizzazione di particolari interventi che richiedono competenze specifiche maturate in ambiti professionali non completamente coincidenti con quello dell’insegnamento
- attività di stage
- iniziative per fasce di eccellenza (attività di potenziamento, gare, ecc...)

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

2.4 Definizione di contratti formativi individualizzati

I contratti formativi individualizzati, affidati alla progettazione dei Consigli di classe o di singoli docenti, mirano a favorire il superamento di situazioni di difficoltà o di carenza legate a fattori come la disabilità, la provenienza da paesi stranieri e la conseguente scarsa confidenza con la lingua italiana. Prevedono una precisa assunzione di compiti e responsabilità da parte dei docenti e degli studenti contraenti.

2.5 Azioni di sostegno e di recupero

Per favorire il successo formativo, l'Istituto offre agli studenti in difficoltà un servizio per permettere loro di raggiungere gli obiettivi minimi, indispensabili al proseguimento degli studi.

Nel corso dell'anno scolastico saranno proposti i seguenti modelli di recupero:

Attività di tutoring

Il tutoring prevede la possibilità di istituire all'interno delle classi la figura di uno o più tutor, cioè dell'insegnante coordinatore, componente del Consiglio di classe, con l'incarico di costituire un punto di riferimento e di ascolto per gli studenti che incontrano problemi e difficoltà nel profitto o comunque nel rapporto con l'impegno scolastico.

I docenti individuati svolgono la loro mansione attraverso gli opportuni incontri non solo con gli studenti interessati, ma anche con i loro genitori e con gli altri docenti del Consiglio di classe.

Attività di mentoring

Il mentoring prevede la possibilità di istituire all'interno delle classi la figura di uno o più docenti, componenti del consiglio di classe con l'incarico di svolgere attività didattiche al di fuori del gruppo classe per gli studenti che incontrano problemi e difficoltà nell'orientamento esistenziale, con disagi comportamentali che hanno una ricaduta nel profitto di specifiche discipline o comunque nel rapporto con l'impegno scolastico. I docenti individuati svolgono la loro mansione attraverso opportuni incontri non solo con gli studenti interessati, ma anche con i loro genitori e con gli altri docenti del Consiglio di classe.

Pausa didattica

La pausa didattica dopo la prima parte dell'anno scolastico permette di effettuare percorsi individualizzati di approfondimento per rielaborare e recuperare contenuti disciplinari.

Sportello didattico

Lo Sportello didattico prevede per gli alunni delle classi I, II, III e IV, si avvalgano di una azione di sostegno rispetto alle carenze emerse nelle varie discipline ed in vista del saldo del debito formativo.

Attività di approfondimento

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

Per gli alunni che dovranno sostenere l'esame di stato vengono attivati percorsi di potenziamento e di approfondimento in funzione delle prove scritte e del colloquio.

Attività di recupero per debito scolastico

L'Istituto offre agli studenti che hanno riportato uno o più debiti scolastici corsi di recupero per aiutarli "saldare", durante l'anno, le lacune formative. Le iniziative di recupero e la loro valutazione dovranno concludersi entro la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

2.6 Curricoli

Per quanto riguarda i curricoli personalizzati e/o personalizzabili, l'Istituto intende uniformarsi a quanto previsto dalla normativa. La programmazione destinerà, ove richiesto, con progetto mirato, il 20% del curricolo al potenziamento di alcune discipline quali la storia, l'italiano, la matematica e le lingue straniere, adottando la flessibilità dell'orario.

2.8.1 ISTITUTO PROFESSIONALE settore "Servizi Commerciali"

L'Istituto Professionale è caratterizzato dall'indirizzo **Servizi Commerciali**. Ha la durata di cinque anni ed è **suddiviso in due bienni e in un quinto anno**, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale. Il quinto anno è inoltre finalizzato ad un migliore raccordo tra scuola e istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

ISTITUTO PROFESSIONALE settore "Servizi Commerciali"						
Primo BIENNIO (Area comune)						
Discipline	Classe 1 ^a			Classe 2 ^a		
	Ore	Scritto	Orale	Ore	Scritto	Orale
Lingua e letteratura italiana	4	s	o	4	s	o
Lingua inglese	3	s	o	3	s	o
Storia	2		o	2		o
Matematica	4	s	o	4	s	o
Diritto ed economia	2		o	2		o
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2		o	2		o
Scienze motorie e sportive (Educazione fisica)	2	pratico		2	pratico	
Religione Cattolica o attività alternative	1		o	1		o
(Area di indirizzo)						
Scienze integrate (Fisica)	2		o			

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO**

Scienze integrate (Chimica)		2	o
Informatica e laboratorio	2	pratico	2
Tecniche professionali dei servizi commerciali	5	s o	5
<i>di cui in compresenza</i>	4		4
Seconda lingua straniera	3	s o	3
Totale ore settimanali / annue	32 / 1056		32 / 1056

ISTITUTO PROFESSIONALE settore "Servizi Commerciali"						
Secondo BIENNIO (Area comune)						
Discipline	Classe 3 ^a			Classe 4 ^a		
	Ore	Scritto	Orale	Ore	Scritto	Orale
Lingua e letteratura italiana	4	s	o	4	s	o
Lingua inglese	3	s	o	3	s	o
Storia	2		o	2		o
Matematica	3	s	o	3	s	o
Scienze motorie e sportive (Educazione fisica)	2	pratico		2	pratico	
Religione Cattolica o attività alternative	1		o	1		o
(Area di indirizzo)						
Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	s	o	8	s	o
<i>di cui in compresenza</i>	4			4		
Seconda lingua straniera	3	s	o	3	s	o
Diritto ed economia	4	s	o	4	s	o
Tecniche di comunicazione	2		o	2		o
Totale ore settimanali / annue	32 / 1056			32 / 1056		

ISTITUTO PROFESSIONALE settore "Servizi Commerciali"			
Quinto anno (Area comune)			
Discipline	Classe 5 ^a		
	Ore	Scritto	Orale

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO**

Lingua e letteratura italiana	4	s	o
Lingua inglese	3	s	o
Storia	2		o
Matematica	3	s	o
Scienze motorie e sportive (Educazione fisica)	2	pratico	
Religione Cattolica o attività alternative	1		o
(Area di indirizzo)			
Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	s	o
<i>di cui in compresenza</i>	2		
Seconda lingua straniera	3	s	o
Diritto ed economia	4	s	o
Tecniche di comunicazione	2		o
Totale ore settimanali / annue	32 / 1056		

Per le classi IV e V è prevista l'alternanza scuola-lavoro per realizzare specifiche attività didattiche con lo scopo di sviluppare metodologie innovative basate sull'utilizzo diffuso del laboratorio in tutti gli ambiti disciplinari e un raccordo più stretto con il mondo del lavoro.

2.8.2 ISTITUTO TECNICO settore Economico indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" Articolazione: "Sistemi informativi aziendali"

L'istituto tecnico è caratterizzato dall'indirizzo Economico "Amministrazione, Finanza e Marketing", con l'articolazione "Sistemi informativi aziendali". Ha la durata di cinque anni ed è **suddiviso in due bienni e in un quinto anno**, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore ed alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

ISTITUTO TECNICO settore Economico indirizzo "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING" con articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"						
Primo BIENNIO (Area comune)						
Discipline	Classe 1^a			Classe 2^a		
	Ore	Scritto	Orale	Ore	Scritto	Orale
Lingua e letteratura italiana	4	s	o	4	s	o
Lingua inglese	3	s	o	3	s	o

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO**

Storia	2	o	2	o
Matematica	4	s	4	s o
Diritto ed economia	2	o	2	o
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	o	2	o
Scienze motorie e sportive (Educazione fisica)	2	pratico	2	pratico
Religione Cattolica o attività alternative	1	o	1	o
(Area di settore)				
Scienze integrate (Fisica)	2	o		
Scienze integrate (Chimica)			2	o
Geografia	3	s o	3	s o
Informatica	2	s pratico	2	s pratico
Seconda lingua comunitaria	3	s o	3	s o
Economia aziendale	2	o	2	o
Totale ore settimanali / annue	32 / 1056		32 / 1056	

ISTITUTO TECNICO settore Economico						
Secondo BIENNIO (articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI")						
Discipline	Classe 3 ^a			Classe 4 ^a		
	Ore	Scritto	Orale	Ore	Scritto	Orale
Lingua e letteratura italiana	4	s	o	4	s	o
Lingua inglese	3	s	o	3	s	o
Storia	2		o	2		o
Matematica	3	s	o	3	s	o
Scienze motorie e sportive (Educazione fisica)	2	pratico		2	pratico	
Religione Cattolica o attività alternative	1		o	1		o
(Area di indirizzo)						
Seconda lingua comunitaria	3	s	o			
Informatica	4	s	o	5	s	o

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO

Economia aziendale	4	s	o	7	s	o
Diritto	3	s	o	3	s	o
Economia politica	3		o	2		o
Totale ore settimanali / annue	32 / 1056			32 / 1056		

ISTITUTO TECNICO settore Economico			
Quinto anno (articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI")			
Discipline	Classe 5^a		
	Ore	Scritto	Orale
Lingua e letteratura italiana	4	s	o
Lingua inglese	3	s	o
Storia	2		o
Matematica	3	s	o
Scienze motorie e sportive (Educazione fisica)	2	pratico	
Religione Cattolica o attività alternative	1		o
(Area di indirizzo)			
Informatica	5	s	o
Economia aziendale	7	s	o
Diritto	2		o
Economia politica	3	s	o
Totale ore settimanali / annue	32 / 1056		

Nell'ultimo biennio dell'Istituto tecnico gli studenti, sotto la guida dei docenti, si dedicheranno ad un progetto di ricerca interdisciplinare che coinvolgerà due discipline dell'area di indirizzo ed una dell'area comune, utilizzando per tale attività al massimo il 10% delle ore annue di ognuna delle tre discipline coinvolte.

Le finalità dell'area di progetto sono:

- favorire il contatto ed il confronto con il mondo del lavoro per abituare gli alunni ad affrontare compiti e situazioni reali;
- sviluppare negli alunni le capacità di elaborazione di nuove strategie, di creatività e di operatività.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

Le attività dell'area di progetto prevedono il collegamento con le realtà aziendali del territorio tramite stage formativi in rapporto all'area individuata.

2.8.3 LICEO MUSICALE

Il percorso del Liceo Musicale è indirizzato all'apprendimento tecnico pratico della musica ed allo studio del suo ruolo nella storia e nella cultura. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza dei linguaggi musicali sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica. Per accedere al liceo musicale è necessario superare una prova volta a verificare il possesso di specifiche competenze musicali.

LICEO MUSICALE					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività ed insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - O rario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	2	2	2	2	2
Teoria e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	1	1	1
Laboratorio di musica d'insieme	3	3	3	3	3
Nuove tecnologie	2	2	2	2	2
Totale ore	32	32	32	32	32

2.8.4 Titoli di studio e Profilo formativo

2.8.4.1 Titoli di studio e Profilo formativo relativi all'*ISTITUTO PROFESSIONALE*

Al termine del quinto anno gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del **Diploma di Istruzione Professionale**, utile per l'inserimento nel mondo del lavoro ed anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria.

Gli istituti professionali potranno rilasciare **qualifiche (al terzo anno)** e **diplomi professionali (al quarto anno)** in regime di sussidiarietà, sulla base di specifici accordi stipulati dal MIUR con le singole regioni. La soluzione individuata (mantenimento del diploma triennale e suo rilascio da parte degli istituti professionali in regime di sussidiarietà) va incontro alla forte richiesta delle famiglie e del mondo del lavoro di prevedere percorsi formativi di ciclo più breve rispetto a quelli quinquennali, tuttavia sempre aperti alla prosecuzione degli studi.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo Servizi Commerciali ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari. Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

È in grado di:

- ricercare ed elaborare dati concernenti mercati nazionali e internazionali;
- contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi;
- contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo-contabile;
- contribuire alla realizzazione di attività nell'area marketing;
- collaborare alla gestione degli adempimenti di natura civilistica e fiscale;
- utilizzare strumenti informatici e programmi applicativi di settore;
- organizzare eventi promozionali;
- utilizzare tecniche di relazione e comunicazione commerciale, secondo le esigenze del territorio e delle corrispondenti declinazioni;
- comunicare in almeno due lingue straniere con una corretta utilizzazione della terminologia di settore;
- collaborare alla gestione del sistema informativo aziendale.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali.
2. Interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali.
3. Svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisqgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

4. Contribuire alla realizzazione dell'amministrazione delle risorse umane con riferimento alla gestione delle paghe, al trattamento di fine rapporto ed ai connessi adempimenti previsti dalla normativa vigente.
5. Interagire nell'area della logistica e della gestione del magazzino con particolare attenzione alla relativa contabilità.
6. Interagire nell'area della gestione commerciale per le attività relative al mercato e finalizzate al raggiungimento della customer satisfaction.
7. Partecipare ad attività dell'area marketing ed alla realizzazione di prodotti pubblicitari.
8. Realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi.
9. Applicare gli strumenti dei sistemi aziendali di controllo di qualità e analizzare i risultati.
10. Interagire col sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici

2.8.4.2 Titoli di studio e Profilo formativo relativi all'ISTITUTO TECNICO

Al termine del quinto anno gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del **Diploma di Istruzione Tecnica**, utile per l'inserimento nel mondo del lavoro ed anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria.

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

2.8.4.3 Titoli di studio e Profilo formativo relativi al *LICEO MUSICALE*

Il liceo musicale, dopo il superamento dell'esame di Stato, rilascia, oltre al diploma di scuola secondaria di secondo grado, il diploma di compimento superiore della didattica musicale. Il titolo di studio conseguito permette l'accesso alle università degli studi e all'alta formazione artistica e musicale.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

- utilizzare, a integrazione dello strumento principale e monodico ovvero polifonico, un secondo strumento, polifonico ovvero monodico;
- conoscere i fondamenti della corretta emissione vocale
- usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- conoscere lo sviluppo storico della musica d'arte nelle sue linee essenziali, nonché le principali categorie sistematiche applicate alla descrizione delle musiche di tradizione sia scritta sia orale;
- individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

Il Liceo musicale può dare una preparazione di base agli studenti che potranno continuare gli studi ed avviarsi alle seguenti professioni, che prevedono la continuazione dal liceo musicale all'Alta formazione musicale e all'università1 Area artistica:

1. Area artistica

- Cantante (ambito lirico, cameristico, corale)
- Compositore (di generi e stili diversi, arrangiatore)
- Direttore (d'orchestra, di banda, di coro)
- Direttore artistico
- Maestro sostituto (tutte le variegate professioni tecnico-musicali dei teatri)
- Musicista di stili non accademici (jazz, pop, rock ecc.)
- Musicista per funzioni religiose (organista-direttore di coro-compositore)
- Regista teatrale
- Strumentista (solista, camerista, orchestrale)

2 Area musicologica e di divulgazione della musica

- Bibliotecario
- Esperto nella conservazione e nel restauro dei beni musicali
- Giornalista-critico musicale
- Redattore musicale nei mass-media
- Ricercatore, insegnante nei Conservatori e nelle Università delle discipline teoriche, toriche ed analitiche della musica

3 Area tecnologica

- Assistente di produzione musicale
- Compositore di musica elettroacustica
- Compositore di musica per multimedia, internet, cinema, televisione, sistemi interattivi
- Esperto di inquinamento acustico
- Esperto di musicologia computazionale
- Esperto di restauro di documenti sonori
- Fonico e regista del suono
- Fonico teatrale
- Ingegnere del suono (equivalente al Tonmeister tedesco)
- Interprete di repertori elettroacustici
- Musicologo di repertori elettroacustici
- Progettista sonoro (per musica, multimedia, internet, cinema, televisione, sistemi interattivi)
- Tecnico di archivi sonori
- Tecnico di editoria elettronica musicale (copista informatico)
- Tecnico di gestione di laboratori musicali
- Tecnico di post-produzione audio

4 Area artigianale, aziendale e commerciale

- Accordatore
- Commerciante di articoli musicali
- Costruttore di strumenti
- Liutaio
- Manager in campo musicale
- Responsabile del marketing nell'editoria musicale, negli enti di produzione e nelle aziende di prodotti musicali
- Responsabile delle pubbliche relazioni nell'editoria musicale, negli enti di produzione e nelle aziende di prodotti musicali
- Responsabile delle scelte editoriali nelle edizioni musicali

5 Area psico-pedagogica

- Esperto di educazione al suono e alla musica nella scuola dell'infanzia
- Insegnante di musica nella scuola primaria
- Insegnante di musica nella scuola secondaria (ins. di storia della musica, di esercitazioni corali, trascrittore/arrangiatore/direttore di ensemble strumentali, coordinatore di laboratorio musicale ecc.)
- Insegnante di propedeutica strumentale
- Insegnante di strumento nella scuola primaria
- Insegnante di strumento nella scuola secondaria
- Insegnante di strumento in Conservatorio
- Insegnante di altre discipline in Conservatorio

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

- Insegnante di discipline musicali nelle scuole private, civiche, cooperative ecc
- Animatore musicale nell'extra-scuola (coordinatore musicale in comunità con finalità sociali, per il tempo libero, per il turismo)
- Musicista nell'équipe di musico-terapia

Altre Professioni che necessitano di competenze musicali

- Maestro nella scuola dell'infanzia
- Maestro nel ciclo di base
- Professore di filosofia
- Professore di fisica
- Professore di lettere
- Professore di storia delle arti
- Architetto progettista e arredatore di ambienti in cui si fa musica
- Operatore turistico
- Operatore nelle comunità sociali
- Operatore multimediale

Studi complementari alla pratica strumentale:

- Canto ed esercitazioni corali
- Musica d'insieme per strumenti a fiato
- Musica d'insieme per strumenti ad arco
- Musica da camera

2.9 Programmazione curricolare

2.9.1 I moduli

La scelta di progettare programmazioni curricolari per moduli a partire dalle classi prime scaturisce da una prolungata attività di ricerca volta a garantire le migliori condizioni per assicurare a ciascun alunno il proprio successo formativo. Le valutazioni positive possono essere così sintetizzate:

- con la programmazione modulare si realizza un aumento di flessibilità della didattica, e perciò la possibilità di progettare percorsi diversi per ciascun alunno. Ciò perché ogni modulo può venire facilmente disinserito, modificato nei contenuti, mutato di posto nella sequenza originariamente prevista.
- Un vantaggio dei moduli è la possibilità di permettere il conseguimento di obiettivi verificabili, documentabili e capitalizzabili.
- I moduli, alla luce del nuovo obbligo scolastico, sono certificabili e rappresentano competenze che il futuro lavoratore può esibire.
- Essi, inoltre, favoriscono il recupero mirato di conoscenze e competenze.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

- Con la programmazione modulare si supera la frammentarietà del sapere, mediante la progettazione di collegamenti disciplinari che permettono l'attivazione di un insegnamento interdisciplinare.

2.9.2 Cittadinanza e Costituzione

L'anno scolastico 2009-2010 è stato interessato dall'introduzione nel nostro sistema scolastico dell'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione" così come dettato dall'articolo 1 della legge 169/2008 e ribadito nei più recenti Regolamenti attuativi della riforma del Sistema scolastico.

Con l'introduzione dell'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione" le scuole sono state sollecitate nell'approfondire temi, valori e regole a fondamento della convivenza civile e ad inserirli, per quanto possibile, nella programmazione degli interventi formativi.

In un panorama da più contesti tratteggiato come "emergenziale" per una manifesta deriva diseducativa, la scuola è chiamata a raccogliere la sfida della riaffermazione del rispetto della persona umana senza discriminazioni, del senso civico, della responsabilità individuale e collettiva, dei valori di libertà, di giustizia, di bene comune che affondano le radici nella nostra Costituzione. In questo senso l'insegnamento/apprendimento di "Cittadinanza e Costituzione" diventa un obiettivo irrinunciabile che la scuola deve assumere e contemplare nel piano dell'offerta formativa.

Si tratta di un obiettivo di alto profilo che mira a consolidare nelle giovani generazioni una cultura civico-sociale e della cittadinanza che intreccia lo sguardo locale, regionale con più ampi orizzonti: nazionale, europeo, internazionale. Si tratta di un obiettivo che deve tradursi in adesione consapevole al quadro valoriale espresso dalla nostra Carta costituzionale a cui si ispirano atteggiamenti, punti di vista, linguaggi e pratiche quotidiane.

Cittadinanza e Costituzione è un insegnamento con propri contenuti che devono trovare un tempo dedicato per essere conosciuti e gradualmente approfonditi. Questo insegnamento si articola in una dimensione integrata alle discipline dell'area storico-sociale e giuridico-economica ed in una dimensione educativa che attraversa l'intero processo di insegnamento/apprendimento.

Nella sua dimensione integrata, l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione si colloca nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale della scuola secondaria di secondo grado e, in particolare, è affidata agli insegnanti di diritto ed economia.

Tale insegnamento rientra nel monte ore complessivo delle aree e delle discipline indicate.

I **contenuti** dell'area storico-sociale vanno integrati con un repertorio di contenuti specifici che partendo dalla conoscenza approfondita della Costituzione attraversa lo studio degli Statuti Regionali. Estende l'interesse ai documenti nazionali, europei e internazionali (la Carta europea dei diritti fondamentali, la Carta delle Nazioni Unite, la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, la Convenzione dei diritti dell'infanzia, la Carta dei valori, della cittadinanza e dell'integrazione) al fine di formare mentalità aperte ad una visione multi prospettica e plurale della realtà.

I contenuti specifici riguardano altresì le conoscenze relative all'ordinamento della repubblica, alla organizzazione politica ed economica dell'Europa, agli organismi internazionali, con uno sguardo alle

Costituzioni di altri Paesi per cogliervi analogie e differenze, allargare il proprio punto di vista, intravedere possibili scenari nell'ottica della maturazione di una cittadinanza inclusiva.

Nella sua dimensione trasversale l'educazione alla Costituzione e ai diritti/doveri di una cittadinanza attiva prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze anche attraverso il contributo formativo di tutte le altre aree e discipline previste dai curricula della scuola. In tal senso sollecita il raccordo tra le discipline di cui esalta la valenza civico-sociale, favorendo in tal modo il superamento della loro frammentazione.

I contenuti trasversali incrociano i temi della legalità e della coesione sociale, dell'appartenenza nazionale ed europea nel quadro di una comunità internazionale e interdipendente, dei diritti umani, delle pari opportunità, del pluralismo, del rispetto delle diversità, del dialogo interculturale, dell'etica della responsabilità individuale e sociale, della bioetica, della tutela del patrimonio artistico e culturale. Sono, altresì, significativi i temi che attengono alla sensibilità ambientale e allo sviluppo sostenibile, al benessere personale e sociale, al fair play nello sport, alla sicurezza nelle sue varie dimensioni e stradale in particolare, alla solidarietà, al volontariato e alla cittadinanza attiva.

I due approcci, quello integrato e quello trasversale, non si escludono a vicenda, anzi si integrano e si arricchiscono in un dialogo continuo e costruttivo che responsabilizza la scuola e gli insegnanti, i quali devono provvedere a rafforzare la loro preparazione culturale intorno ai temi di Cittadinanza e Costituzione.

La **competenze** sociali e civiche di cittadinanza si declinano, ad esempio, nella problematizzazione e nella valutazione critica di fatti e comportamenti; nella mediazione e gestione pacifica dei conflitti; nel fair play nelle attività sportive; nel rispetto di se stessi e degli altri, delle regole sociali così come nella cura per le cose proprie e altrui e dei beni pubblici; nella pratica della gentilezza; nell'assunzione di atteggiamenti responsabili verso la comunità scolastica e sociale; nel far valere i propri diritti e riconoscere quelli altrui così come nell'assolvere i propri doveri; nel partecipare alle iniziative di democrazia scolastica; nella valutazione critica di comportamenti lesivi della dignità della persona, nella comprensione e nell'aiuto dei compagni variamente in difficoltà, nell'accoglienza dei diversi da sé, nella messa in discussione di pregiudizi e stereotipi anche in riferimento alle differenze in genere; in condotte attente al risparmio energetico, alla tutela e valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e ambientale.

Cittadinanza e Costituzione, pur non essendo una disciplina autonoma e dunque non avendo un voto distinto, non esime dalla valutazione. La **valutazione** di Cittadinanza e Costituzione trova espressione nel complessivo voto delle discipline delle aree storico-geografica e storico-sociale di cui essa è parte integrante. Cittadinanza e Costituzione influisce inoltre nella definizione del voto di comportamento per le ricadute che determina sul piano delle condotte civico-sociali espresse all'interno della scuola così come durante esperienze formative fuori dall'ambiente scolastico. La partecipazione ad iniziative di cittadinanza attiva promosse dalle istituzioni scolastiche e/o in collaborazione con il territorio, infine, oltre a costituire esperienza di formazione, configura opportunità di accesso al credito formativo.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

Nella fase operativa, oltre a promuovere la conoscenza dei testi e dei documenti di riferimento, la loro contestualizzazione e attualizzazione, la scuola e istituzioni scolastiche dilatano e rafforzano la pratica della cittadinanza attraverso forme di democrazia scolastica, il protagonismo delle consulte e delle associazioni studentesche, i metodi cooperativi, la narrazione, il dialogo, i patti di corresponsabilità.

Le istituzioni scolastiche sperimentano forme di collaborazione con le famiglie, con le Associazioni e le consulte degli studenti, con gli Enti locali, con le realtà educative del territorio, con la forza dell'ordine, con il mondo del terzo settore, per favorire opportune alleanze che assicurino più efficacemente il raggiungimento dei traguardi formativi.

2.9.3 Formazione ed integrazione alunni diversamente abili

Il nostro Istituto, nel realizzare un Piano dell'Offerta Formativa in conformità con il profilo normativo vigente, predispose le linee fondamentali per l'attuazione di un **Progetto Educativo di integrazione per alunni diversamente abili**, recependo le finalità della Legge Quadro (per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap) 104/92 e la più recente Legge Quadro 328/2000.

L'integrazione ed il successo formativo dell'alunno disabile si concretizzano attraverso percorsi individualizzati e sostenuti dal **Progetto Educativo Personale**, nell'ambito di una sistemica interazione tra famiglia, scuola e territorio. Docenti e figure specialistiche, grazie alla loro formazione professionale, propongono e organizzano strategie di integrazione e approfondimento, sviluppando anche progetti educativi e formativi extra-scolastici.

Le principali linee di intervento sono state definite nei 3 seguenti ambiti:

1. Nell'ambito delle **scelte educative** sono definite le specifiche progettualità per favorire l'accoglienza, con particolare attenzione alla continuità nella fase di passaggio da un ordine all'altro di scuola. Il gruppo H si attiva per acquisire tutta la documentazione relativa alle esperienze educativo-didattiche precedenti degli alunni e incontra le famiglie e i docenti delle scuole di provenienza nonché i responsabili degli enti locali territoriali.
2. Nell'ambito delle **scelte pedagogiche e didattiche** sono stabiliti i criteri che devono orientare il processo di insegnamento-apprendimento perché risulti efficace e coerente con le esigenze dell'alunno e i criteri per la valutazione e la certificazione delle competenze.
3. Nell'ambito delle **scelte organizzative** è costituito il gruppo di lavoro (GLH) che ha il compito di organizzazione e indirizzo e di predisposizione e monitoraggio dei PEI /PDF.

Percorsi Scolastici

I percorsi scolastici degli allievi diversamente abili hanno le seguenti finalità:

- a. Conseguire il diploma Maturità;
- b. Conseguire l'Attestato di frequenza;
- c. Conseguire il diploma di Qualifica professionale per gli alunni del II e III anno.

Il Piano Educativo Personalizzato, qualora sia rivolto a conseguire il diploma di qualifica e maturità professionale (**percorso a-c**), necessita dello svolgimento di una programmazione ministeriale rivolta a raggiungere gli obiettivi didattici e formativi previsti per tutta la classe in cui l'alunno è inserito e integrato. In tal caso, il Consiglio di classe deve adottare

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

- **una programmazione ministeriale con obiettivi didattici e formativi minimi o globalmente corrispondenti.**

Qualora l'allievo diversamente abile svolga un percorso scolastico finalizzato a conseguire l'attestato di frequenza (**percorso b**)

- **la programmazione sarà differenziata o diversificata rispetto alla classe in cui l'allievo è inserito per obiettivi e contenuti.**

Il Consiglio, in tal caso, nel predisporre il Piano Educativo fissa obiettivi, contenuti, verifiche e valutazioni per disciplina o per area, favorendo la massima socializzazione dell'alunno nella classe e nella scuola.

Il Piano Educativo Individualizzato

E' un **progetto di vita** che riporta obiettivi, metodi di lavoro e verifiche di ciò che si intende fare per realizzare l'integrazione, lo sviluppo delle potenzialità possedute e l'autonomia dell'allievo in difficoltà.

La formulazione di specifici progetti educativi individualizzati considera il soggetto come protagonista del processo di crescita, garantisce verifiche periodiche e promuove la collaborazione con i servizi specialistici, gli interventi terapeutici e quelli scolastici e extra-scolastici.

Tutti gli insegnanti di classe, con l'insegnante specializzato, concorrono alla riuscita del progetto educativo generale e di integrazione.

Progettazione congiunta tra insegnanti di classe e insegnante specializzato: Entrambi:

- promuovono il processo di integrazione dell'alunno nel gruppo-classe attraverso adeguate modalità relazionali,
- stilano il progetto educativo-didattico per l'alunno,
- gestiscono i rapporti con le figure che ruotano intorno all'allievo,
- attuano regolari incontri di aggiornamento sulla situazione dell'alunno e sui suoi progressi, anche con l'intervento dell'unità multidisciplinare,
- conoscono tutta la documentazione dell'allievo.

L'attività didattica con l'alunno si svolge fuori aula se necessario, per rispondere ad esigenze particolari, compatibilmente con quanto previsto e deciso nel P.E.I..

Verifica e Valutazione

La verifica e la valutazione saranno gli atti più importanti delle attività programmate. Le verifiche in itinere permetteranno di valutare l'efficacia dei piani di lavoro e eventualmente apportare agli stessi correzioni, integrazioni e riduzione dei contenuti.

Gli allievi che seguiranno una programmazione didattica differenziata, saranno valutati ai sensi dell'art. 15 O.M. 21 Maggio 2001 n. 90 c.3 secondo la seguente griglia:

Rilievo	Voto	Modalità di raggiungimento dell'obiettivo
Obiettivo non raggiunto e problematiche	2/3	Mancata consegna, comportamento oppositivo
Obiettivo non raggiunto	4	Totalmente guidato e non collaborativo
Obiettivo raggiunto in parte	5	Guidato

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522

Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602

Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO**

Obiettivo sostanzialmente raggiunto in modo accettabile	6/7	Parzialmente guidato
Obiettivo pienamente raggiunto	8/9	In autonomia e con sicurezza con ruolo attivo
Obiettivo pienamente raggiunto	10	In autonomia, con sicurezza e con ruolo propositivo

Gli alunni valutati in modo differenziato, pervenuti all'ultima classe, possono partecipare agli Esami di Stato (O.M. 26/07), svolgendo prove differenziate omogenee al percorso svolto, finalizzate all'attestazione delle competenze e delle abilità conseguite (art. 13 del DPR n. 323/98). Tale attestazione (**che non è il diploma**) può costituire un credito formativo spendibile nel mondo del lavoro.

Gli allievi non sottoposti a valutazione differenziata, per conseguire il Diploma attestante il superamento dell'esame di Stato, devono svolgere prove normali o equipollenti (art. 16 della legge 104/92), le quali in ogni caso devono consentire di verificare che il candidato abbia raggiunto una preparazione culturale e professionale adeguata a quella richiesta dai programmi ministeriali.

Esse devono essere omogenee con il percorso svolto e devono essere realizzate con le stesse modalità, tempi e assistenza utilizzata nelle prove di verifica svolte durante l'anno e previste nel PEI. Le prove equipollenti avranno una valutazione conforme ai programmi ministeriali come da regolamento esame di Stato art. 6 comma 1, parere del Consiglio di Stato n. 348/91, L. 104/92-D.L.vo 297/94 – OM 90/01.

Risorse

Nei suoi interventi a favore degli alunni diversamente abili l'Istituto si avvale di :

- a. personale in organico con titolo di specializzazione (docenti di sostegno),
- b. figure specialistiche professionali,
- c. servizio psicopedagogico,
- d. gruppi di lavoro sull'handicap o GLH.

Documentazione per l'alunno disabile

Certificazione	Diagnosi funzionale	Profilo dinamico funzionale	PEI (Piano educativo individualizzato)
Riporta la diagnosi clinica (è di competenza specialistica)	Descrive la situazione del soggetto per assi (è di competenza specialistica)	Descrive la situazione, le potenzialità e gli obiettivi concordati (è prodotto in collaborazione e sottoscritto da specialisti, operatori scolastici, famiglia)	E' uno strumento descrittivo ed operativo, prodotto dalla scuola e sottoscritto dall'equipe psico-pedagogica e famiglia

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

3. AREA PROGETTAZIONE

3.1 La Progettazione

I progetti, elaborati dai Dipartimenti, dai Consigli di classe, da gruppi di docenti o da singoli docenti, rappresentano l'ambito privilegiato dell'innovazione didattica. Essi permettono infatti di realizzare percorsi caratterizzati da :

- modularizzazione degli insegnamenti
- flessibilità di classi e gruppi interclasse
- flessibilità dei tempi
- interdisciplinarietà
- valorizzazione del lavoro di laboratorio
- indagine su nuovi ambiti di studio
- animazione della didattica
- realizzazione di percorsi individualizzati con particolare riferimento alle situazioni di difficoltà (studenti con gravi carenze nel profitto, disabili , studenti stranieri....).

3.2 Progetti finanziati dal MIUR

Alternanza scuola-lavoro

Con l'alternanza scuola-lavoro l'Istituto offre la possibilità agli studenti delle classi quarte e quinte dell'Istituto Tecnico di Gesualdo e dell'Istituto Professionale di Mirabella Eclano, di seguire diversi percorsi formativi flessibili e modulari che prevedono collegamenti con il mondo del lavoro allo scopo di facilitare il processo di integrazione nel contesto sociale. Le caratteristiche fondamentali del percorso di integrazione prevedono lo svolgimento delle attività in un ambiente lavorativo reale con acquisizione di conoscenze ed abilità tecnico professionali. Il progetto prevede lo svolgimento di 66 ore aggiuntive alle ore curricolari, alternando 16 ore lezioni di teoria e 50 ore di stage formativo presso aziende locali. Gli alunni di ogni classe saranno divisi in gruppi di 3/4 allievi.

Per le classi 5C e 5D dell'IPC di Mirabella Eclano la seconda annualità prevede la continuazione del progetto "Creazione e gestione di imprese turistiche";

per le classi 4C e 4D dell'IPC di Mirabella Eclano e la classe 4A dell'ITC di Gesualdo è previsto l'avvio della prima annualità del progetto "Operatore amministrativo e fiscale delle PMI";

per la classe 5A dell'ITC di Gesualdo la seconda annualità prevede la continuazione del progetto "Aziende addette alla trasformazione di prodotti agro-alimentari Antica Norcineria Srl".

Lo sport come promozione della salute fisica, psichica e sociale

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni che ne fanno esplicita richiesta e si propone di motivare ed indirizzare gli alunni verso una pratica sportiva partecipata e gratificante, ampliando, nonostante le difficoltà, l'offerta formativa. Le attività programmate integrano il

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

percorso formativo delle ore curricolari di Educazione Fisica e contribuiscono allo sviluppo di una cultura sportiva, del movimento e della salute dinamica, all'acquisizione di un sano "atteggiamento competitivo". Il progetto si propone gli obiettivi di:

1. favorire negli alunni una sensibilizzazione al movimento ed allo stare bene a scuola;
2. sollecitare una interiorizzazione dei principi e dei valori educativi sottesi allo sport;
3. sviluppare una nuova cultura sportiva ed il senso civico inteso come acquisizione di norme e leggi da rispettare;
4. creare un'abitudine al movimento e alla pratica sportiva come stile di vita regolare e quotidiano;
5. essere in grado di svolgere compiti di arbitraggio;
6. favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili;
7. prevenire la dispersione scolastica e i fenomeni di devianza giovanile;
8. promuovere la partecipazione ai vari Giochi Sportivi Studenteschi e integrare il percorso formativo delle ore curricolari di Educazione Fisica;
9. acquisire un sano atteggiamento competitivo;
10. essere capace di sostenere un percorso di preparazione e allenamento ad una gara e ad un Campionato, in uno sport individuale, o di squadra, prescelto.

Le attività previste nel progetto sono rivolte a tutti gli alunni e si svolgono nell'arco di tempo compreso tra i mesi di ottobre e maggio dalle ore 14,00 alle 16,00 presso la palestra comunale o il campo della scuola.

3.3 Progetti finanziati dalla REGIONE CAMPANIA

La qualità a scuola

Il progetto prevede metodi di innovazione e sperimentazione volti ad aprire prospettive per un miglioramento dell'offerta formativa attraverso interventi metodici di confronto dei processi di Progettazione/Programmazione, Erogazione e Valutazione delle attività della scuola in modo da rendere i servizi più efficaci e coerenti con l'identità della scuola.

Il progetto mira a:

- creare una cultura del confronto e del dialogo costruttivo tra scuola, territorio, istituzioni e imprese nel rispetto delle rispettive autonomie e vocazioni istituzionali;
- potenziare le attitudini alla collaborazione sinergica tra professionalità e ambiti operativi diversi per promuovere il miglioramento del processo di apprendimento/insegnamento;
- rendere partecipi al lavoro di rete delle Istituzioni Scolastiche che fanno capo al Polo Qualità di Napoli.

3.4 Progetti esterni

Progetto Comenius

Il progetto, "Getting a Job", si propone di analizzare il nuovo mercato del lavoro e la possibilità da parte dei giovani di ottenere un'occupazione, anche in un altro paese. In

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

particolare l'attenzione è stata focalizzata su alcuni punti ritenuti importanti: l'istruzione e quindi il confronto tra i diversi sistemi scolastici europei; i social network e quindi un'analisi di quanto siano importanti e condizionanti i rapporti nell'ambito della famiglia, della comunità scolastica e delle amicizie; la creatività come modo innovativo di presentarsi e di proporsi per un colloquio ma anche come possibilità di crearsi un'azienda e dunque un lavoro; lo stile di vita sano, come elemento fondamentale per presentarsi ad un datore di lavoro, in quanto condurre una vita senza eccessi di alcol, fumo e quant'altro potrebbe favorire una considerazione positiva da parte di chi cerca del personale. Le attività sono ripartite tra le due annualità 2012/2013 e 2013/2014.

3.5 Progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (FSE)

POR FESR Obiettivo B “Laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave”
Azione B4 relativa a **laboratori di settore ed asset digitali per gli ambienti di apprendimento per gli istituti Professionali e Tecnici.**

Nel quadro della Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2007/2013 ed in particolare nell'ambito del “Piano d'Azione e Coesione per il miglioramento dei servizi pubblici collettivi al Sud” definito dal Governo Italiano con la Commissione Europea e in risposta ai fabbisogni del territorio, viene offerta l'opportunità di rafforzare le azioni finalizzate al miglioramento delle competenze dei giovani e al contrasto alla dispersione scolastica, garantendo maggiore incisività all'azione della politica aggiuntiva sostenuta con i Fondi Strutturali. E' opinione largamente condivisa che tutto ciò si può anche realizzare accelerando il processo di diffusione delle tecnologie e il miglioramento degli ambienti di apprendimento.

A tal fine è stato presentato nell'ambito dei PON “Ambienti per l'apprendimento”- Asse I Società dell'informazione e della conoscenza - Obiettivo: Promuovere e sviluppare la società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico, un **POR FESR Obiettivo B “Incrementare il numero di laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche”** Azione B4 relativa a laboratori di settore ed asset digitali per gli ambienti di apprendimento per **gli istituti Professionali e Tecnici.**

In particolare per l'istituto professionale di Mirabella Eclano è stata richiesta l'azione **B4.A** Laboratori di settore per gli istituti professionali - “**La didattica digitale per una scuola dell'innovazione**”,
mentre per l'istituto tecnico di Gesualdo è stata richiesta l'azione **B4.B** Laboratori di settore per gli istituti tecnici - “**Imparare con la tecnologia**”

A seguito della riforma scolastica Gelmini, per il riordino degli istituti di istruzione superiori di secondo grado, la nostra scuola ha visto convergere l'Istituto Tecnico Commerciale nell'Istituto Tecnico settore Economico ad indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing con articolazione Sistemi Informativi Aziendali.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

L'Istituto Tecnico, quindi, necessita di un laboratorio di informatica che sia tecnologicamente avanzato al fine di poter realizzare quanto previsto dalle linee guida emanate dal ministero. Si rende, inoltre, necessario dotare l'Istituto, nella sede dell'Istituto Professionale per i servizi commerciali, di un laboratorio linguistico multimediale per mettere gli studenti in condizioni di svolgere attività di apprendimento, sia individuali che personalizzate.

Per tutte le classi si prevede di introdurre "cattedre multimediali" dotate di notebook a scomparsa e di LIM. Ciò anche in prospettiva dell'utilizzo del cosiddetto "registro elettronico". Mentre per i singoli alunni è prevista la dotazione di notebook facilmente trasportabili tra le classi.

3.6 Progetti finanziati con il Fondo d'Istituto (FIS)

1. Accoglienza

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime dell'ISIS di Gesualdo e si propone le seguenti finalità:

- facilitare il passaggio dei nuovi alunni dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado;
- contribuire ad evitare ansie e preoccupazioni dovute al cambiamento, al distacco, talvolta brusco, da abitudini di vita e relazioni;
- creare nuovi rapporti e relazioni sociali;
- adeguarsi a nuovi orari e ritmi di vita e di apprendimento;
- superare il disagio che, a volte, comporta lo spostarsi in un altro comune;
- prevenire o, almeno, ridurre il fenomeno dell'insuccesso o dell'abbandono precoce della scuola.

Il progetto si svolge nel periodo che da dal mese di settembre al mese di novembre e prevede incontri con la d.s.; colloqui conoscitivi con i docenti; somministrazione di test d'ingresso; visita dei locali della scuola; uscite sul territorio; colloqui con i genitori.

2. Orientamento

Orientamento in ingresso per gli alunni della scuola secondaria di primo grado -

L'orientamento in ingresso si concretizza in una serie di attività promosse allo scopo di far conoscere il Piano dell'Offerta Formativa agli alunni delle scuole medie inferiori.

L'obiettivo che si propone è quello di:

- Favorire una scelta consapevole dell'indirizzo della scuola secondaria superiore;
- Fornire informazioni sul piano dell'offerta formativa;
- Illustrare agli alunni gli sbocchi professionali e/o universitari.

Le attività previste consistono nel:

1. Preparare materiale informativo ed illustrativo
2. Organizzare incontri con gli alunni, i genitori ed i docenti preposti all'orientamento delle scuole secondarie di primo grado facendo intervenire anche alunni già diplomati che

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

possano illustrare l'esperienza formativa vissuta sia nel contesto strettamente scolastico sia in quello extra-scolastico (stage aziendali fuori regione, all'estero ecc...)

3. Organizzare attività di accoglienza con visite guidate presso le rispettive sedi dell'Istituto nonché partecipazione ad attività di laboratorio. A tal fine si organizzeranno lezioni dimostrative in diversi ambiti, come ad esempio:
- Lezioni pratiche nel laboratorio linguistico
 - Lezioni pratiche nel laboratorio d'informatica
 - Proiezione del video raffigurante le attività svolte durante uno stage dell'indirizzo sociale, con dimostrazione pratica degli alunni partecipanti.

Le attività si svolgeranno nell'arco di tempo che va dal mese di ottobre al mese di gennaio.

Orientamento per gli alunni del biennio

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

- sostenere gli studenti in questa fase delicata di passaggio da un percorso scolastico/formativo ad un altro
- aiutarli ad acquisire un'adeguata consapevolezza del ruolo dell'istruzione nel progetto della propria vita
- farli acquisire una conoscenza più approfondita di se stessi, dei loro rapporti interpersonali e dell'ambiente in cui vivono
- orientare gli studenti scarsamente motivati o a rischio di abbandono

Le attività previste consistono nel:

- individuare gli studenti a rischio, tramite i coordinatori di classe, la figura strumentale che cura i rapporti scuola-famiglia, la Dirigente Scolastica
- favorire incontri con gli alunni e con le famiglie
- favorire lo scambio di esperienze tra gli studenti delle prime classi e quelli delle ultime, dopo aver avviato un corso di formazione per studenti leader (Progetto Peer Education)

Tra questi alunni del biennio, nel periodo che va da febbraio a maggio, verranno individuati coloro che necessitano di supporto formativo, programmando interventi mirati alla risoluzione delle problematiche emerse utilizzando eventualmente le risorse del territorio.

Peer education

Trattasi di una metodologia che consiste in una forma diversa di intervento rivolta alla popolazione giovanile, basata sul coinvolgimento diretto degli stessi alunni. Il progetto consente di attivare un cambiamento comportamentale attingendo alle risorse e alle caratteristiche specifiche del gruppo dei pari.

La peer education prevede un percorso formativo per studenti tutor, i quali saranno avviati alla funzione di informatori rispetto ai loro pari.

Gli obiettivi sono quelli di:

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

- promuovere le potenzialità dei giovani in quanto individui capaci di fornire un valido contributo sociale;
- migliorare la rete delle relazioni tra pari;
- offrire un punto di riferimento costante con cui i più giovani (studenti del 1° anno scolastico) possano confrontarsi;
- contrastare il rischio di disagio giovanile;
- migliorare la produttività scolastica;
- sviluppare il senso di appartenenza all'Istituzione scolastica:

Orientamento in uscita-alunni

L'orientamento in uscita si concretizza in una serie di attività promosse allo scopo di costruire un concetto di sé degli allievi delle classi terminali, aiutandoli a definire la loro identità, i valori e gli interessi. L'obiettivo è quello di ridurre la distanza tra la scuola ed il mondo del lavoro nella percezione degli studenti, rendendoli consapevoli delle professionalità richieste oggi e collegando conoscenze e competenze alle specifiche attività lavorative.

Gli obiettivi che il progetto si propone sono quelli di:

- sostenere il giovane nelle proprie scelte di vita.
- trasmettere informazioni riguardanti le offerte formative, i servizi e le opportunità forniti dagli Atenei, delle Accademie.
- informare/orientare sui corsi di specializzazione e di Istruzione Formazione Tecnica Superiore (IFTS) e sui corsi para-universitari.
- favorire e facilitare l'ingresso al mondo del lavoro (tecniche e strumenti di ricerca del lavoro, Agenzie Interinali, corsi di formazione, sportello tirocini e stage, ecc)

Le attività previste consistono nel:

- Somministrare questionari per la valutazione degli interessi
- Partecipare alla manifestazione "Campus Orienta": il salone dello studente di orientamento agli studi e alla formazione
- Tenere i contatti con le Università
- Organizzare incontri di orientamento presso le Università statali di Fisciano e Benevento
- Fornire materiale informativo, acquisito da fonti ufficiali cartacee e on-line, su corsi di laurea tenuti anche da altri Atenei italiani
- Organizzare incontri con esperti
- Incentivare gli studenti a partecipare a conferenze e seminari tematici di approfondimento, indetti dalle Università per far conoscere i loro percorsi formativi
- Organizzare incontri individuali o per piccoli gruppi di interesse specifico con gli esperti di Informa giovane
- Organizzare incontri con gli operatori delle Agenzie per il lavoro
- Far conoscere le opportunità legate alla carriera militare e al Volontariato

3. Torniamo alla filosofia per dare senso al mondo

Il progetto prevede incontri degli alunni con la dirigente scolastica sulle tematiche del nostro tempo, con riferimento a filosofi del mondo antico e dell'età contemporanea. Il periodo di attuazione è compreso tra i mesi di novembre e maggio.

4. Sicurezza

Il progetto ha come obiettivo la formazione degli alunni, del personale docente e del personale A.T.A. così come indicato dalla normativa relativa alla sicurezza nei luoghi di lavoro. Sono previste le seguenti attività: predisposizione del documento di valutazione dei rischi e dello stress nell'istituzione scolastica; analisi della normativa; prove di evacuazione; piano di sicurezza; simulazione pronto intervento; visite specialistiche a cura del medico competente.

5. Tutoring e mentoring

Il tutoring (tutoraggio) ha come obiettivo la creazione nei curricoli disciplinari di attività per gli alunni in difficoltà attraverso l'azione formativa di due docenti all'interno del gruppo classe realizzando attività formativa per aree disciplinari. Il gruppo classe, diviso in sottogruppi di livello, praticherà la didattica laboratoriale, ogni gruppo in rapporto ai propri livelli di competenza approfondirà, potenzierà e recupererà percorsi cognitivi. Il progetto tutoraggio sarà integrato con il progetto flessibilità; coinvolgerà tutte le classi e verrà realizzato tra i mesi di novembre e maggio.

L'obiettivo principale del progetto mentoring è quello di favorire negli alunni più deboli un migliore orientamento nelle singole discipline fornendo loro strumenti e supporti adeguati attraverso un intervento didattico personalizzato ed un rapporto più diretto con il docente. Per ogni gruppo di alunni individuati dal relativo Consiglio di Classe e per le materie che necessitano di intervento personalizzato, saranno previste delle ore di lezione durante l'orario curricolare ma al di fuori dell'aula. I destinatari saranno gli alunni delle classi prime, seconde, terze e quarte. Il progetto si svolgerà nell'arco di tempo compreso tra i mesi di novembre e maggio.

6. Flessibilità

La flessibilità plurisettimanale dell'orario delle lezioni mira ad integrare i curricoli con i corsi PON, con i percorsi di recupero e di sostegno, a consentire l'alternanza scuola-lavoro attraverso stage formativi in azienda. La flessibilità è funzionale alle attività integrative fuori aula e fuori registro; rende possibile l'attività di tutoraggio per i piani di formazione individualizzati; facilita i percorsi formativi degli alunni diversamente abili con i docenti di sostegno. L'orario di lezione, strutturato per discipline, in base al principio di flessibilità subisce delle modifiche per le attività anche di tutoraggio, organizzate per aree disciplinari, finalizzate a recuperare il disagio cognitivo delle discipline linguistiche e scientifiche. Tutti i docenti sono coinvolti nel progetto flessibilità che sarà realizzato per l'intero anno scolastico. Il prodotto finale prevede il successo formativo di tutti gli studenti.

7. Il quotidiano in classe

Il progetto, rivolto a tutti gli alunni dell'ISIS, mira a soddisfare, attraverso la lettura e la stesura di articoli, la reale esigenza degli alunni di conoscere la realtà quotidiana, con la collaborazione degli insegnanti. Le finalità sono quelle di:

- stimolare l'interesse per i problemi della società attuale;
- favorire la riflessione e la consapevolezza delle proprie idee;
- promuovere lo scambio culturale e comprendere come il web possa essere uno strumento piacevole per apprendere;
- favorire lo sviluppo di una coscienza critica;
- consolidare le capacità di lettura e scrittura;
- acquisire la capacità di esprimere liberamente la propria opinione argomentandola;
- esprimere il pensiero critico e il giudizio morale di fronte a fatti e situazioni.

Le attività saranno svolte nel corso dell'intero anno scolastico e prevedono:

- la connessione al sito de "Il quotidiano in classe" per conoscere la tematica settimanale su cui discutere, per la visione dei filmati trasmessi, per l'ascolto della presentazione degli argomenti da trattare, per le ricerche per l'approfondimento, per la partecipazione al blog del sito;
- la lettura ed il commento degli articoli sulle copie cartacee dei quotidiani;
- la produzione scritta e la sintesi delle riflessioni emerse.

8. Reporter

Il progetto, rivolto agli alunni delle prime classi dell'Istituto Professionale di Mirabella Eclano, propone la realizzazione di un giornalino scolastico. Esso realizza un'attività efficace per uniformare la molteplicità degli interessi, promuovere la creatività e dar voce agli alunni, per una partecipazione serena e responsabile alla vita scolastica. Inoltre, favorisce lo sviluppo delle capacità di progettare, discutere e lavorare in gruppo; rende consapevoli gli alunni delle peculiarità e delle forme del linguaggio giornalistico; avvia ad una riflessione sull'importanza e il condizionamento dei mass-media.

Le attività previste sono:

- Lavoro di redazione
- Laboratorio di scrittura giornalistica
- Esame e struttura di un giornale
- Differenze tra linguaggio e le caratteristiche della carta stampata e la comunicazione multimediale
- Stesura di articoli al computer
- Visita redazionale giornale provinciale

Il periodo di svolgimento è compreso tra i mesi di febbraio e maggio, per un totale di 20 ore, suddivise in incontri di due ore a settimana.

9. “Scuola Di Memoria” da Auschwitz a Palermo

In questi anni è stata fatta molta celebrazione della memoria, spingendola verso la retorica, piuttosto che immaginare un percorso di reale conoscenza, non solo storica o emotiva, ma di una vera attualizzazione. Attraverso il progetto “Scuola di memoria, da Auschwitz a Palermo” la parola memoria non verrà intesa solo nella dimensione del ricordo della Shoah, ma anche di tutte le vittime delle mafie e del terrorismo.

Gli studenti che parteciperanno al corso, della durata complessiva di 10 ore, adotteranno un cittadino italiano di religione ebraica, deportato il 16 ottobre del 1943, e ne scopriranno la vita o la morte sul piazzale di Auschwitz Birkenau, intraprendendo un viaggio che li riporterà a casa completamente trasformati.

Il progetto è concepito come un viaggio nella memoria della storia del ‘900, in particolare tra la prima e la seconda guerra mondiale. Le tappe che nel corrente anno scolastico verranno proposte agli studenti che parteciperanno al progetto saranno:

- 18 – 21 gennaio 2013 Auschwitz
- 16 marzo 2013 Firenze, XVIII giornata della memoria e dell’impegno per le vittime delle mafie
- 22 – 24 maggio Palermo: Nave della legalità per ricordare Giovanni Falcone e Paolo Borsellino.

Esso si propone i seguenti obiettivi:

- Conoscere le caratteristiche principali, dal punto di vista politico sociale e culturale del momento storico della Shoah;
- Ricercare gli aspetti che fanno di quella storia un luogo da cui apprendere e dal quale sentirsi chiamati alle proprie responsabilità;
- Costruire collegamenti di senso e progettuali tra quel periodo storico e il tempo di oggi;
- Individuare le forme e gli oggetti del nostro essere cittadini responsabili;

10. Alternanza Scuola-Lavoro per gli alunni diversamente abili

Il progetto, rivolto agli alunni diversamente abili, nasce con lo scopo di realizzare un percorso di orientamento al lavoro che prevede una graduale presa di coscienza, da parte dell’alunno, delle sue potenzialità e del futuro ruolo di lavoratore.

Gli obiettivi che esso principalmente si propone sono quelli di:

- far acquisire una maggiore autonomia e competenza;
- far conoscere la realtà lavorativa del territorio;
- far verificare le proprie potenzialità, abilità, e predisposizioni verso il mondo lavorativo;
- stimolare l’attenzione;
- creare nuovi canali di scambio comunicativi e relazionale tra pari;
- far eseguire autonomamente semplici mansioni;
- far conoscere il proprio paese ed i servizi che offre;
- sviluppare il senso di responsabilità

Il progetto prevede lo svolgimento delle attività nel periodo che va da novembre a maggio.

11. Integrazione sul lavoro d'aula

Il progetto, rivolto agli alunni diversamente abili, nasce con l'obiettivo di potenziare e/o sviluppare le competenze di base degli alunni diversamente abili al fine di migliorare e/o stimolare la capacità di comunicazione e di promuovere l'acquisizione di un sufficiente grado di autonomia sociale.

Il progetto si realizzerà nel periodo che va dal mese di novembre e fino al termine delle attività didattiche.

3.7 Attività fuori aula

Le attività mirano a favorire la conoscenza del patrimonio storico-artistico-culturale; a formare la coscienza civica degli alunni in vista della tutela del patrimonio stesso; ad approfondire le tematiche trattate in classe mediante uscite didattiche mirate; a favorire il processo di socializzazione; ad accrescere l'autonomia e la capacità di orientamento; a favorire la crescita culturale degli alunni; a sviluppare lo spirito critico e formare il gusto estetico.

Sono previste le seguenti attività che si svolgeranno nel corso dell'intero anno scolastico:

- Viaggio d'istruzione di più giorni per le classi del triennio in Italia
- Eventuale viaggio all'estero solo per le classi quinte
- Viaggio d'istruzione di un giorno in regioni limitrofe
- Uscite didattiche di un giorno (palazzi istituzionali, aziende ed enti presenti sul territorio)
- Attività di cineforum
- Partecipazione a rappresentazioni teatrali
- Memorial di calcio

3.8 Attività fuori registro

Le attività sono finalizzate a favorire processi di crescita culturale, sociale ed etica degli alunni; a formare la coscienza civile ed il senso di responsabilità; a consolidare i valori del rispetto, della dignità, della libertà e dell'uguaglianza; a conoscere i principali eventi storici, politici e sociali. Sono previste le seguenti manifestazioni che si svolgeranno nel corso dell'intero anno scolastico:

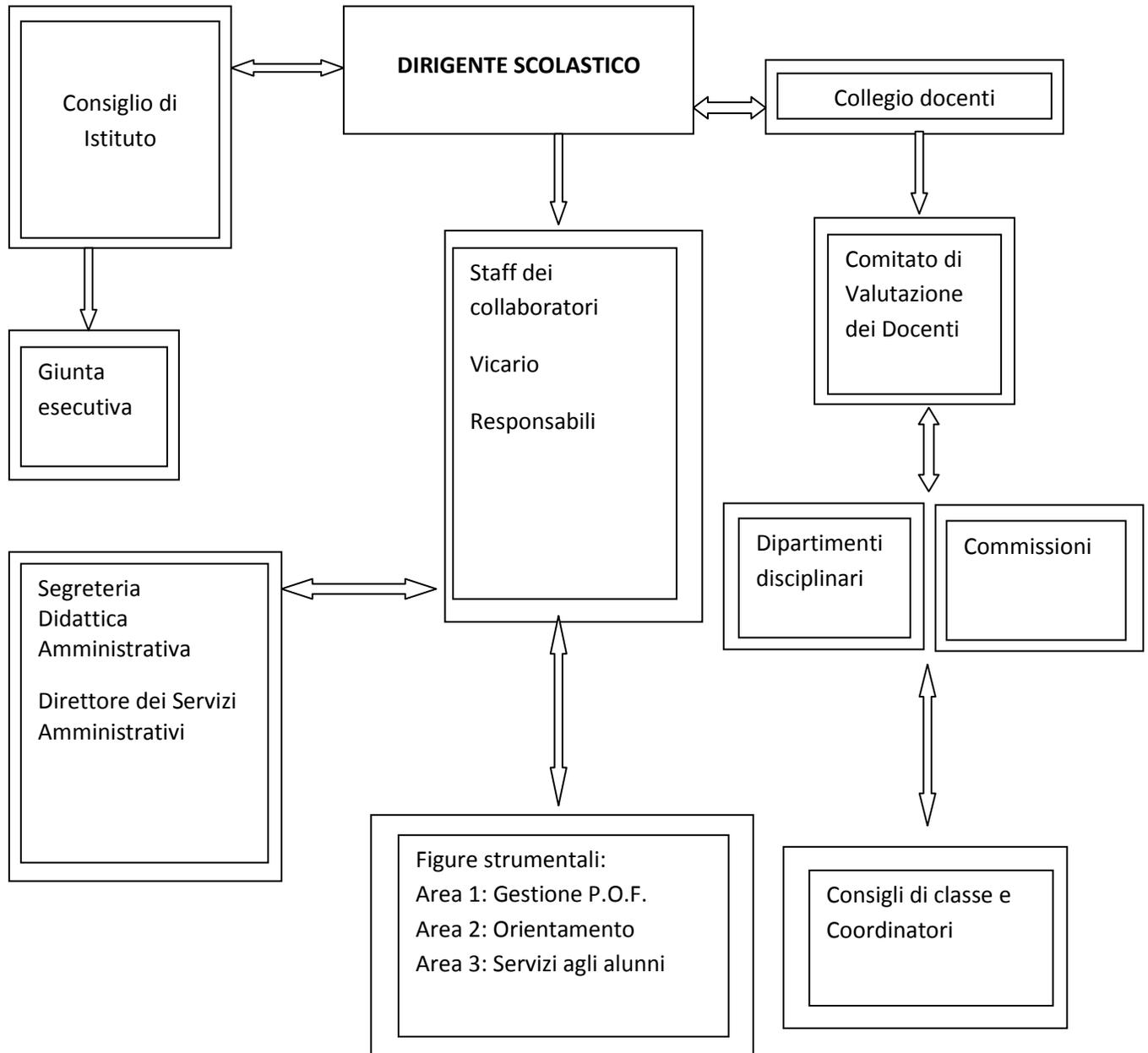
- Giornata delle Forze Armate;
- Giornata della Pace;
- Giornata della Shoah e delle Foibe;
- Festa della donna;
- Giornata della legalità;
- Giornata della creatività;
- Giornata dell'Europa.

Sono, inoltre, previste attività di educazione alla legalità ed alla pace e di educazione alla salute.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

4. AREA ORGANIZZAZIONE

4.1 Organigramma della scuola



4.2 Risorse umane

Chi	Quanti	Descrizione - Funzioni
ALUNNI	318 15 CLASSI	La verifica dei comuni di provenienza dimostra che il bacino di utenza dell'IT di Gesualdo comprende i seguenti comuni: Gesualdo, Paternopoli, Fontanarosa, Frigento, Torella dei Lombardi, Villamaina, Sturno, S. Angelo E.; mentre il bacino di utenze dell'IP di Mirabella Eclano comprende i comuni di Mirabella E., Taurasi, Luogosano, S. Angelo all'E., Bonito, Venticano, Torre Le Nocelle, Grottaminarda, Pietradefusi

Chi	Quanti	Descrizione – Funzioni
DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof.ssa Fiorella DE VIZIA	Titolare della contrattazione decentrata e responsabile dei rapporti della scuola con il territorio, il Dirigente scolastico garantisce il sistema delle regole e il raggiungimento degli obiettivi definiti nel Piano dell'Offerta Formativa.
STAFF DEI COLLABORATORI	Collaboratori Dirigente: 1. Sede di Gesualdo 2. Sede di Mirabella Eclano Responsabili area didattica – organizzazione: 1. Sede di Gesualdo 2. Sede di Mirabella Eclano	<ul style="list-style-type: none"> • sostituzione del dirigente in caso di assenza e/o impedimento; • gestione personale docente ed ata • rapporti sindacali; • iniziative istituzionali interne ed esterne;
DOCENTI	51	Nella quasi totalità si tratta di insegnanti di ruolo e molti di loro sono in servizio presso questo Istituto da diversi anni, garantendo una presenza consolidata nel tempo e collaudate competenze professionali. Oltre all'attività didattica con le classi i docenti svolgono nell'Istituto diversi incarichi riferiti ai seguenti ambiti : <ul style="list-style-type: none"> • coordinatori dei Consigli di classe • responsabili dei laboratori • referenti con responsabilità di coordinamento in ambiti specifici della vita dell'Istituto • incaricati per funzioni - obiettivo • componenti di Commissioni e gruppi di lavoro • componenti delle RSU (rappresentanze sindacali unitarie) • componenti della Giunta esecutiva • componenti del Consiglio d'Istituto

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO**

PERSONALE ESTERNO	Esperti esterni	Persone qualificate in diversi settori, il cui intervento serve come supporto per la realizzazione di progetti specifici il cui intervento viene autorizzato dal Consiglio di Istituto.
FIGURE STRUMENTALI Docenti	Area 1: Gestione POF Area 2: Servizio agli alunni Area 3: Orientamento	Per armonizzare e rendere coerente la programmazione scolastica con i bisogni degli studenti e della comunità civile, gli Organi Collegiali dell'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore di Gesualdo, al fine di valorizzare le risorse culturali e professionali presenti nella scuola, hanno inteso programmare le attività curricolari ed extracurricolari individuando tre aree funzionali.

Chi	Quanti	Descrizione - Funzioni
SEGRETERIA DIDATTICA E AMMINISTRATIVA	D.S.G.A.	<ul style="list-style-type: none"> • Delega a svolgere l'attività concernente la stipula dei contratti per l'acquisizione di beni e servizi nell'ambito della disciplina stabilita dalla legge (scelta delle ditte, predisposizione di invio di preventivi, aggiudicazione e firma del buono d'ordine). • autorizzazione a firmare per il Dirigente Scolastico gli atti autorizzativi delle assenze riguardanti il personale A.T.A.
Personale A.T.A. Amministrativi	4 assistenti amministrativi	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione alunni • Attività di supporto al POF • Amministrazione del personale • Archivio e protocollo • Gestione finanziaria • Servizi contabili • Contabilità di magazzino • Gestione beni patrimoniali
Personale A.T.A. Tecnici	2 assistenti tecnici	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto tecnico ai docenti impegnati in attività di laboratorio
Personale A.T.A. Collaboratori	7 collaboratori scolastici	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti con gli alunni • Sorveglianza dei locali • Pulizia di carattere materiale • Particolari interventi non specialistici • Supporto amministrativo e didattico • Servizi esterni e di custodia

Chi	Quanti	Descrizione – Funzioni
Consiglio di istituto	Consiglio di istituto	È la sede della sintesi fra la domanda e l'offerta formativa, il luogo della decisione sugli

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO**

Chi	Quanti	Descrizione – Funzioni
Dirigente Genitori Docenti Alunni Personale Ata		indirizzi generali e di effettivo impiego delle risorse umane e finanziarie della scuola. Ad esso spetta il compito di approvare il Piano dell'Offerta Formativa. Per quanto riguarda la composizione e le competenze si rinvia alla vigente normativa, nonché al regolamento d'istituto.
Giunta esecutiva: Dirigente D.S.G.A. Genitore Alunno Personale Ata	Giunta esecutiva	Viene eletta in seno al Consiglio d'Istituto ed è composta di un docente, di un impiegato amministrativo o tecnico o ausiliario, di un genitore e di un rappresentante eletto dagli studenti. Della Giunta fanno parte di diritto il Dirigente scolastico, che la presiede, ed Direttore dei servizi generali e amministrativi, che svolge anche funzioni di segretario della giunta stessa. Le sue funzioni sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • predispone i lavori del Consiglio e cura l'esecuzione delle delibere. • ha competenze disciplinari a carico degli alunni, di cui all'ultimo comma dell'art.5. Le delibere sono adottate su proposta del Consiglio di Classe.
Collegio docenti: Dirigente Docenti	Collegio docenti	Il regolamento sull'autonomia affida al Collegio dei Docenti il compito di sintesi del lavoro di progettazione. Per realizzare le finalità della scuola e per valorizzare la professionalità degli insegnanti, il Collegio dei Docenti è articolato in tre aree funzionali al Piano dell'Offerta Formativa. Ciascuna area funzionale al Piano è costituita da un team di progetto coordinato dai docenti ai quali il Collegio ha conferito le funzioni strumentali al Piano.
Commissioni di lavoro: Docenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. P.O.F. - Commissione progetti 2. Attività fuori aula e fuori registro 3. Acquisti e collaudo 4. Divieto di fumo 5. Esposizione bandiera 6. Gruppo H 7. Commissione elettorale 8. Comitato valutazione 9. Commissione orientamento 	Le Commissioni hanno determinati compiti in un ambito specifico dell'attività didattica ed organizzativa. Sono costituite da insegnanti delle diverse materie e dei diversi corsi nominati dal Dirigente Scolastico, tenuto conto della disponibilità dei docenti. Le Commissioni (principalmente la Commissione Progettazione) hanno un compito propedeutico al Collegio Docenti ed hanno il compito di discutere problemi di didattica, di

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO

Chi	Quanti	Descrizione – Funzioni
		elaborare proposte e progetti motivati da sottoporre alla discussione ed alla approvazione del Collegio Docenti, al fine di facilitarne il lavoro.
Comitato di valutazione: Docenti	Comitato di valutazione	Il comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti è convocato dal dirigente scolastico: <ul style="list-style-type: none"> • in periodi, programmati ai sensi del precedente art.2, per la valutazione del servizio richiesta dai docenti interessati a norma dell'art.11 e 448 del T.U. 2977/94; • alla conclusione dell'anno prescritto, agli effetti della valutazione del periodo di prova degli insegnanti, ai sensi dell'art.11, 438 e 440 del T.U. 2977/94; • ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità.
Dipartimenti disciplinari: Docenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>AREA LINGUISTICA</u> DOCENTI DI ITALIANO, STORIA, RELIGIONE, LINGUA STRANIERA. 2. <u>AREA SCIENTIFICA</u> DOCENTI DI MATEMATICA, SCIENZE, GEOGRAFIA, EDUCAZIONE FISICA. 3. <u>AREA TECNICA</u> DOCENTI DI ECONOMIA AZIENDALE, TRATTAMENTO TESTI, DIRITTO, INFORMATICA. 	<p>Ai Dipartimenti sono affidati principalmente i seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuazione e formalizzazione degli obiettivi formativi anno per anno in termini di competenze • individuazione dei nuclei fondanti delle diverse discipline • individuazione delle strategie da mettere in atto per favorire l'omogeneità delle proposte formative (es. : verifiche comuni a scadenze regolari.....) • definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza, capacità. Produzione di griglie di valutazione. • attività (progetti) da inserire nel POF e da sottoporre all'approvazione del Collegio docenti • verifica competenze • proposte di adozione libri di testo • proposte di acquisti
Consigli di classe: Dirigente Docenti Genitori Alunni	Consigli di classe	I Consigli di classe, sulla base degli orientamenti forniti dal Piano, provvedono a programmare le attività, al controllo periodico delle procedure, alla verifica e valutazione dei risultati. Le attività organizzative e didattiche del consiglio sono coordinate da un docente responsabile nominato dal Dirigente scolastico.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

Chi	Quanti	Descrizione – Funzioni
Organo di Garanzia Dirigente scolastico Rappresentante dei docenti Rappresentante del personale non docente Rappresentante degli alunni Rappresentante dei genitori	6 membri	Il Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria superiore (D.P.R. 416 31-5-74 e D.P.R. n. 249 24 giugno 1998) prevede che l'organo di garanzia decide su richiesta degli studenti, o di chi abbia interesse, sui conflitti all'interno della scuola in merito all'applicazione dello stesso regolamento. L'organo di garanzia è presieduto dal Dirigente Scolastico. Davanti all'organo di garanzia saranno fatti salvi i diritti di difesa dell'alunno in coerenza con i principi generali del diritto, in armonia con i principi dello Statuto, rispettando quanto indicato nelle fasi dello statuto.
Comitato tecnico scientifico	3 docenti per l'area tecnico-scientifica, D.S., rappresentante del mondo del lavoro	Raccordare la scuola con il tessuto economico del territorio, adeguare la formazione professionale degli alunni ai bisogni del territorio

4.3 Dipartimenti

La progettazione formativa delle istituzioni scolastiche è lo strumento per rispondere alle esigenze degli studenti, del contesto socio-culturale e ai fabbisogni del territorio e del mondo del lavoro e delle professioni.

L'impianto degli attuali ordinamenti degli istituti scolastici richiede che la progettazione formativa sia sostenuta da forme organizzative che pongano, al centro delle strategie didattiche collegiali, il laboratorio e la didattica laboratoriale, la costruzione dei percorsi di insegnamento/apprendimento in contesti reali, quali l'alternanza scuola-lavoro, il raccordo con le altre istituzioni scolastiche (reti) e con gli enti locali (convenzioni), anche per realizzare progetti condivisi.

I **dipartimenti** sono intesi come articolazioni funzionali del collegio dei docenti, di supporto alla didattica e alla progettazione (art. 5, comma 3, punto d del Regolamento). Essi costituiscono un efficace modello organizzativo per favorire un maggior raccordo tra i vari ambiti disciplinari e per realizzare interventi sistematici in relazione alla didattica per competenze, all'orientamento e alla valutazione degli apprendimenti.

L'istituzione dei dipartimenti assume, pertanto, valenza strategica per valorizzare la dimensione collegiale e cooperativa dei docenti, strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento.

I dipartimenti, quale articolazione interna del collegio dei docenti, presidiano la continuità verticale e la coerenza interna del curriculum, vigilano sui processi di apprendimento per lo sviluppo dei saperi e delle competenze previste nei profili dei vari indirizzi, la cui attuazione è facilitata da una progettualità condivisa e un'articolazione flessibile.

Le tipologie di attività che i dipartimenti svolgono sono strettamente correlate alle esperienze realizzate dalla scuola e agli obiettivi di sviluppo e di miglioramento che si intendono perseguire.

In **particolare**, nel primo biennio, i dipartimenti svolgono una funzione strategica per il consolidamento, con il concorso di tutte le discipline, delle competenze di base per la lingua italiana, la lingua straniera e la matematica, per il raccordo tra i saperi disciplinari e gli assi culturali previsti dall'obbligo di istruzione e tra l'area di istruzione generale e le aree di indirizzo.

In **generale**, i dipartimenti individuano i bisogni formativi e definiscono i piani di aggiornamento del personale, promuovono e sostengono la condivisione degli obiettivi educativi e la diffusione delle metodologie più efficaci per migliorare i risultati di apprendimento degli studenti.

4.4 Figure strumentali

Le figure strumentali individuate dal Collegio sono le seguenti:

AREA 1. - P.O.F.
<ol style="list-style-type: none">1. coordina le attività tra le sedi ed il sito Web;2. coordina le attività extracurricolari in un piano coerente per orari e scansioni annuali;3. coordina le attività extracurricolari che eventualmente concorrono alla realizzazione dello stesso progetto- PON l'Organizzazione Fasi e Tempi4. coordina le attività curricolari ed extracurricolari (su richiesta dei referenti interessati);5. coordina i corsi di recupero, potenziamento, approfondimento.6. coordina la commissione per la valutazione delle attività del piano (la commissione sarà composta dai referenti di ciascun progetto);7. mantenere rapporti con le famiglie in merito allo svolgimento delle attività extracurricolari;8. costituisce, insieme ai coordinatori delle altre due aree, una commissione per i rapporti scuola-famiglia relativamente allo svolgimento del piano;9. mantiene rapporti col Collegio dei docenti da cui recepisce istanze, cui relaziona sullo stato/svolgimento delle attività del piano;10. mantiene costante rapporto con il capo d'Istituto- Cura l'informazione e Diffusione sulla Riforma Scolastica;11. coordina Attività di Sostegno agli alunni diversamente abili;12. mantiene rapporti con Enti Locali per conosce (ed eventualmente organizzare progetti e/o iniziative (Città come scuola, campi- scuola);13. supporto al responsabile di sede nell'organizzazione dell'attività scolastica;14. supporto ai docenti per la didattica;15. orientamento dei genitori per una corresponsabilità formativa.

AREA 2. ORIENTAMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. recepisce istanze dal Collegio docenti relativamente alle esigenze di orientamento degli alunni;2. contatta esperti e scuole per formulare progetti di orientamento in entrata e in uscita;3. raccoglie materiale didattici prodotti dai Consigli di classe per diffonderli e per costituire un archivio di documentazione;4. fornisce indicazioni utili agli alunni per favorire l'ambientazione;5. coordina le attività di tutoraggio per gli alunni in difficoltà;6. coordina le attività di tutoraggio degli IDEI;7. mantiene contatti con l'Università;8. coordina le risorse tecnologiche della scuola e la biblioteca con le esigenze didattiche espresse dai singoli Consigli di classe;9. costituisce commissione rapporti scuola-famiglia;10. mantiene rapporti con Enti locali e/o Istruzioni private per realizzare progetti e/o iniziative inerenti alle attività didattiche della scuola;11. supporto al responsabile di sede nell'organizzazione dell'attività scolastica.

AREA 3. SERVIZIO AGLI ALUNNI

1. recepisce i bisogni degli alunni su suggerimento dei consigli di classe- coordinatore – tutor;
2. analizza le situazioni individuali segnalate per identificarne carenze e bisogni;
3. indirizza gli alunni verso le attività più adeguate alla risoluzione dei problemi evidenziati;
4. segue l'iter evolutivo per confermare o eventualmente modificare i percorsi; indicati lasciando aperta la possibilità ad eventuali rettifiche degli interventi;
5. raccoglie i risultati degli interventi dai Consigli di classe in cui siano inseriti gli alunni seguiti;
6. contatta gli enti territoriali preposti alla cura del disagio;
7. coordina le attività indicate nei progetti salute e quelle di intervento psico-pedagogico;
8. mantiene contatti con le scuole inferiori e superiori in merito alla continuità;
9. coordina attività di orientamento personale e professionale degli alunni in entrata e uscita;
10. promuove, consolida e sviluppa rapporti e contatti costanti con i genitori degli alunni in difficoltà;
11. costituisce, insieme ai coordinatori delle altre aree, una commissione per i rapporti scuola – famiglia relativamente allo svolgimento del piano;
12. coordina concorsi a premi e progetti esterni;
13. coordina attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione, vacanze studio;
14. supporto al responsabile di sede nell'organizzazione dell'attività scolastica.

4.5 Risorse strutturali

L'istituto dispone, per ciascuna delle tre sedi, di edifici moderni e funzionali, privi di barriere architettoniche, con ambienti ed impianti perfettamente rispondenti alle norme di prevenzione e sicurezza dettate dal D. n.81/2008. Le aule scolastiche, i laboratori ed i servizi sono luminosi, ben dimensionati, arieggiati ed attrezzati. Gli spazi esterni, ampi e ben curati, sono destinati a parcheggio ed alle attività sportive e ricreative. In particolare le sedi si strutturano nelle modalità di seguito riportate:

1. Istituto Tecnico - Sede di GESUALDO:

- N. 8 aule didattiche
- N. 1 aula magna
- N. 5 bagni alunni
- N. 2 bagni docenti e non docenti
- N. 2 uscite di sicurezza
- N. 2 bagni portatori di handicap

2. Istituto Professionale - Sede di MIRABELLA:

- N. 10 aule didattiche
- N. 8 bagni alunni
- N. 2 bagni portatori di handicap
- N. 2 bagni docenti e non docenti
- N. 2 uscite di sicurezza

La Dirigenza scolastica e gli uffici di segreteria sono ubicati nella sede di Gesualdo.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

La Biblioteca scolastica

Naturale elemento di dignità e nobiltà di una istituzione scolastica, essa è fonte di arricchimento culturale ed approfondimento delle tematiche. In continuo ampliamento ed arricchimento trova, in ciascuna sede, una adeguata collocazione che la rende al meglio fruibile agli alunni ed al personale.

I Laboratori di informatica

L'acquisizione di competenze informatiche permette agli studenti una partecipazione più attiva nel campo dell'informazione e della comunicazione rispetto agli standard tradizionali e un inserimento più agevole nel mondo del lavoro in risposta alle esigenze della società contemporanea; particolarmente utile quale supporto didattico nello svolgimento delle materie caratterizzanti i singoli indirizzi, ha trovato, in ciascuna delle sedi una consona ed adeguata collocazione in ambienti ariosi. Attrezzato con computer di nuova generazione collegati in rete, ha avuto in questi ultimi anni, un progressivo potenziamento di tipo strutturale e strumentale sempre più rispondente alle esigenze didattiche.

1. Istituto Tecnico - Sede di GESUALDO

- N. 2 Laboratorio di informatica
- N. 1 Biblioteca
- N. 1 Laboratorio linguistico

2. Istituto Professionale - Sede di MIRABELLA ECLANO

- N. 2 Laboratori di informatica
- N. 1 Biblioteca
- N. 1 Laboratorio linguistico

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

5. AREA VALUTAZIONE

5.1 Valutazione del percorso formativo degli studenti

Uno dei momenti fondamentali del processo di insegnamento/apprendimento è costituito dalla valutazione le cui procedure trovano la propria legittimazione all'interno della programmazione educativa. La valutazione non viene concepita solo come verifica delle conoscenze acquisite bensì anche in funzione della crescita culturale e umana degli alunni.

In relazione ai tempi in cui avviene, essa può essere distinta in:

- **Valutazione iniziale** che costituisce la presa d'atto della situazione su cui si esplicherà l'azione didattica;
- **Valutazione intermedia/formativa** che ha lo scopo di offrire informazioni tempestive sulle modalità con cui gli allievi sviluppano il loro processo di apprendimento, in modo da predisporre gli interventi didattici necessari;
- **Valutazione terminale/sommativa** che si colloca alla fine di un processo di apprendimento e offre gli elementi per esprimere un giudizio complessivo sui livelli raggiunti.

5.1.1 Momenti e strumenti della valutazione

La valutazione farà riferimento alla circolare n. 94 del 18/10/2011 (valutazione periodica degli apprendimenti nei percorsi di istruzione secondaria di II grado.).

La complessità delle funzioni che competono alla valutazione nel processo formativo richiede l'utilizzo di una grande varietà di strumenti per la verifica delle conoscenze e delle abilità possedute dagli allievi.

Ciascun tipo di prova, dalla tradizionale a quelle indicate per l'Esame di Stato, può riuscire utile purché solleciti prestazioni direttamente connesse agli obiettivi di apprendimento stabiliti.

Le prove, condivise in sede collegiale ed utilizzate nell'Istituto, risultano essere le seguenti:

- test d'ingresso senza attribuzioni di voto
- prove strutturate e semistrutturate a risposta aperta o chiusa
- relazioni individuali scritte ed orali
- prove pratiche in laboratorio
- controllo dei lavori eseguiti dagli alunni in classe o a casa
- lavori di gruppo
- prove di comprensione di lettura
- analisi e commento di un testo letterario o non letterario
- interrogazioni

Gli allievi vengono inoltre esercitati sulle diverse tipologie previste dall'Esame di Stato per tutte le prove scritte, così come si tende abituarli ad un approccio pluridisciplinare nelle interrogazioni orali.

Le prove scritte non possono superare il numero di due all'interno della stessa giornata, salvo specifici accordi e circostanze particolari con il docente della classe.

I docenti informeranno gli studenti sull'esito delle verifiche orali motivando le votazioni attribuite.

È facoltà dell'insegnante concordare con la classe il tipo, le modalità ed il numero delle giustificazioni possibili per ogni trimestre.

In sede di scrutinio finale viene attribuito un unico voto a ciascuna disciplina o gruppo di discipline afferenti al medesimo insegnamento.

Negli scrutini intermedi la valutazione si esprime attraverso l'attribuzione di uno o più voti a seconda che l'insegnamento preveda una o più prove (scritte, orali o pratiche). Anche nel caso di insegnamenti ad una prova, il voto può essere espressione di una sintesi valutativa frutto di diverse forme di verifica: scritte, strutturate e non strutturate, grafiche, multimediali, laboratoriali, orali, documentali, ecc.

In base alla Circolare Ministeriale n. 89 del 18/10/2012 per le classi prime, seconde e terze che adottano i nuovi curricoli introdotti dal riordino degli istituti di istruzione superiori, negli scrutini intermedi la valutazione dei risultati raggiunti è formulata, in ciascuna disciplina, mediante un **voto unico**, come nello scrutinio finale. Resta inteso, come principio ineludibile, che il voto deve essere espressione di sintesi valutativa e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti e cioè in corrispondenza di diverse attività didattiche di aula, di laboratorio e sul campo.

Le attività aggiuntive dovranno essere oggetto di valutazione.

Per le discipline che prevedano prove scritte, queste dovranno essere in numero almeno pari a due. Per le prove orali occorre prevedere una verifica articolata alla cattedra e interventi da posto. Anche per le discipline che prevedano solo la prova orale occorre effettuare almeno una prova scritta strutturata o semistrutturata da conservare fino al termine dell'anno scolastico.

Durante i colloqui settimanali o i ricevimenti generali, le valutazioni delle prove orali e scritte saranno comunicate alle famiglie che potranno anche prendere visione degli elaborati.

5.1.2 Pubblicazione dei documenti relativi alla programmazione didattica e alla erogazione del servizio

- Le programmazioni dei Consigli di classe e i piani di lavoro individuali dei docenti sono resi disponibili agli studenti e ai genitori.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

- Su richiesta scritta di genitori o studenti, i piani di lavoro individuali dei docenti potranno essere forniti a cura della segreteria didattica.
- Relativamente all'andamento delle verifiche, si procederà alla puntuale registrazione delle valutazioni sui registri personali dei docenti e al periodico controllo della fedeltà e della completezza di tali registrazioni. Durante i colloqui settimanali o i ricevimenti generali, le valutazioni delle prove orali e scritte saranno comunicate alle famiglie che potranno anche prendere visione degli elaborati.
- Le prove scritte, o comunque quelle che richiedono tempi lunghi di valutazione, saranno corrette e consegnate agli studenti entro 15 giorni dal loro svolgimento.

5.1.3 Valutazione degli alunni

Il Collegio dei Docenti tenuto conto che:

- a) La deliberazione sui criteri adottati va portata a conoscenza degli alunni e delle loro famiglie;
- b) ogni docente nella fase iniziale dell'anno scolastico illustrerà alle classi gli obiettivi specifici della propria disciplina, il numero e la tipologia delle verifiche, i criteri di valutazione, i tempi di riconsegna degli elaborati, le modalità di recupero;
- c) le proposte di voto di ogni docente, in sede di scrutinio dovranno:
 - scaturire da un congruo numero di verifiche scritte e orali chiaramente espresse attraverso i voti;
 - essere riferite alla misurazione espressa dall'1 al 10 (con l'utilizzazione anche dei decimali);
- d) la valutazione finale, riferita al profitto ed alla condotta di ciascun alunno, sarà espressa all'unanimità o a maggioranza dal Consiglio di Classe, ricorrendo, se necessario, al criterio dell'arrotondamento per difetto o per eccesso dei decimali proposti;
- e) il credito scolastico verrà attribuito agli allievi del triennio/biennio postqualifica in base a quanto previsto dalla normativa dei nuovi esami di stato (media dei voti, attività integrative organizzate dalla scuola, crediti formativi);
- f) l'innalzamento a 16 anni dell'obbligo scolastico richiede di tenere nella dovuta considerazione tutte le situazioni problematiche che si dovessero presentare nelle classi prime e di promuovere le iniziative idonee al loro superamento;

delibera i seguenti criteri:

1. Criteri relativi alla promozione

- profitto sufficiente in tutte le discipline (promozione per merito proprio);
- progressi rispetto al livello di partenza, già rilevati nelle valutazioni trimestrali e regolarità della frequenza alle lezioni;
- capacità di svolgere il lavoro scolastico con sufficiente autonomia;
- impegno, partecipazione ed interesse nei confronti della scuola;

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

- recupero nelle discipline per le quali sono stati attivati interventi integrativi;
- positività dell'esperienza di stage e di tirocinio professionale;
- particolari e documentate situazioni personali di salute o di famiglia;
- valutazione biennale per gli allievi che al termine del primo anno di ciclo, pur in presenza di una preparazione generale incerta nel complesso delle discipline, presentano situazioni dubbie per potenzialità inesprese e per una più lenta maturazione personale.

2. Criteri relativi alla non promozione

- carenze gravi, anche limitate nel numero, che evidenziano il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi, nonostante gli interventi di recupero e/o le indicazioni fornite dagli insegnanti e che impediscono l'inserimento proficuo nella classe successiva;
- insufficienze diffuse e talvolta molto gravi soprattutto nelle materie professionalizzanti causate dal:
 - persistente disimpegno tenuto dagli allievi nonostante l'azione di motivazione e di sostegno esercitata dal Consiglio di Classe;
 - disinteresse nei confronti della vita scolastica rilevabile attraverso le frequenti assenze e i frequenti ritardi segnalate anche alla famiglia.
- superamento del numero massimo di assenze consentito per ogni alunno così come previsto dal D.P.R. 122/09 ARTT. 2 -14 e come riportato nella seguente tabella.

Per l'Istituto Tecnico di Gesualdo	
<i>Per tutte le classi</i>	
Monte ore annuale	1056
Deroga del O.O.C.C. (ore certificate)	50
Ore di assenza consentite	314

Per l'Istituto Professionale di Mirabella Eclano	
<i>Classi I, II e III</i>	
Monte ore annuale	1056
Deroga del O.O.C.C. (ore certificate)	50
Ore di assenza consentite	314
<i>Classi IV e V</i>	
Monte ore annuale	990
Deroga del O.O.C.C. (ore certificate)	50
Ore di assenza consentite	297

- come previsto dal Decreto ministeriale n. 5 del 16 gennaio 2009, all'art. 2 comma 3, la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

3. Criteri relativi all'ammissione agli esami di stato

Secondo quanto indicato dall'ordinanza ministeriale n. 40 dell'8 aprile 2009, saranno ammessi a sostenere l'Esame di Stato tutti gli studenti che conseguiranno la sufficienza in tutte le materie e nella valutazione del comportamento. Il voto in condotta concorrerà alla formazione della media.

5.1.4 Valutazione del comportamento (D.M. n. 5 del 16/01/2009 art. 2.3)

La valutazione del comportamento risponde alle seguenti finalità:

- accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

La valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi.

La valutazione, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe ai sensi della normativa vigente e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente.

La valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

La votazione insufficiente può essere attribuita dal Consiglio di classe soltanto in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità (D.M. 5/2009 art. 4).

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di classe tiene in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno.

I voti saranno così attribuiti:

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

VOTO 10 - 9 . Comportamento esemplare nei rapporti interpersonali e nella partecipazione: frequenza assidua, comportamento corretto con i docenti, non docenti e compagni, nessun richiamo, attenzione partecipe, spirito di collaborazione, critica costruttiva, disponibilità verso i compagni.

VOTO 8 - Comportamento corretto: frequenza assidua, partecipazione proficua, comportamento corretto tale da non disturbare l'attività didattica, impegno nell'autocontrollo, assenza di ammonizioni verbali e/o scritte.

VOTO 7 – Comportamento corretto: frequenza normale anche se talvolta con ritardi, partecipazione accettabile, comportamento rumoroso e infantile tale da disturbare talvolta l'attività didattica, assenza di ammonizioni verbali e/o scritte.

VOTO 6 – Frequenza poco assidua nell'attività didattica, partecipazione incostante, comportamento inadeguato e di continuo disturbo durante l'attività didattica.

VOTO 5 – Frequenza scarsa, partecipazione saltuaria con comportamenti lesivi della dignità dei docenti e dei compagni, nonché gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, purché prima sia stata data allo studente una sanzione disciplinare. L'insufficienza in condotta sarà essere motivata con un giudizio e verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale. L'insufficienza nel voto di condotta (voto inferiore a 6) comporterà la non ammissione all'anno successivo o agli esami di Stato

5.1.5 Obiettivi minimi trasversali da raggiungere per il passaggio alle classi successive

Per l'Istituto Professionale

Gli allievi del biennio devono:

- Acquisire e potenziare le abilità di comunicazione;
- Acquisire un metodo di studio;
- Consolidare le conoscenze di base e interiorizzare, di tutte le discipline, gli argomenti propedeutici alla classe successiva;

Gli allievi del triennio devono:

- Sviluppare le capacità comunicative e di analisi della realtà;
- Profondere responsabile impegno nello studio;
- Acquisire in maniera adeguata i contenuti dei moduli sviluppati nel piano di lavoro delle singole discipline, anche in vista di un possibile inserimento nel mondo del lavoro;
- Acquisire autonomia nel metodo di studio;
- Perfezionare le capacità logiche e di analisi della realtà;
- Acquisire adeguatamente i contenuti dei moduli sviluppati nel piano di lavoro delle singole discipline e consolidare gli apprendimenti, anche in vista di una possibile continuazione degli studi o di inserimento nel mondo del lavoro;

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

Per l'Istituto Tecnico

Gli allievi del biennio devono:

- Consolidare le capacità linguistico – espressive e potenziare la capacità di codificare e decodificare qualsiasi tipo di messaggio attraverso la lettura, l'ascolto, la visione e la produzione scritta e orale;
- Sviluppare la capacità di analisi dei diversi linguaggi con adeguato rigore scientifico e sapere applicare le conoscenze acquisite attraverso una serie graduata di esercizi.

Gli allievi del triennio devono:

- Acquisire un adeguato bagaglio culturale di conoscenze, di abilità e competenze, indispensabili per un inserimento adeguato nella società e nel mondo del lavoro;
- Saper produrre relazione sui contenuti appresi ed essere in grado di elaborare e di esprimere opinioni personali su qualsiasi argomento in modo chiaro e logico;
- Saper usare linguaggi specifici;
- Saper fare confronti per coglierne le diversità e le similitudini e saper considerare criticamente le informazioni per arrivare a convinzioni fondate e a decisioni consapevoli.

5.1.6 Valutazione per competenze

I risultati dell'apprendimento degli studenti al termine del percorso di studio saranno declinati in termini di competenze, secondo quanto previsto dalla normativa che ha recepito in Italia le indicazioni dell'Unione europea, da ultima la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF).

La certificazione delle competenze è una descrizione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze acquisite, secondo il piano di studi seguito e le esperienze formative realizzate. In considerazione della mobilità dei cittadini e della necessità di rendere i titoli di studio italiani validi in altri Paesi e confrontabili con altri titoli di studio nell'ambito dell'Unione europea, la certificazione deve essere redatta secondo criteri di "trasparenza", ossia indicare che cosa lo studente sa fare utilizzando ciò che ha imparato.

Una prima certificazione delle competenze si ha al termine del biennio iniziale, che consente di assolvere all'obbligo di istruzione.

Pertanto viene attuata una programmazione che tiene conto dei saperi e delle competenze fondamentali da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria.

L'impalcatura formativa di ciascuno studente, di qualsiasi corso ed indirizzo, non potrà prescindere dall'acquisizione preliminare delle competenze riconducibili all'asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico, asse storico-sociale.

<i>Competenze Assi Culturali</i>
<u>ASSE DEI LINGUAGGI</u>

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO**

<i>Unità di processo</i>	<i>Competenze</i>
1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione verbale nei vari contesti.
2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
4	Utilizzare una lingua straniera per semplici scopi comunicativi ed operativi
5	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
6	Utilizzare e produrre testi multimediali
<u>ASSE MATEMATICO</u>	
<i>Unità di processo</i>	<i>Competenze</i>
1	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
2	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentando anche sotto forma grafica
3	Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
4	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
<u>ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO</u>	
<i>Unità di processo</i>	<i>Competenze</i>
1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.
2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
4	Orientarsi verso scelte consapevoli nel mantenimento della salute del singolo e della collettività.
<u>ASSE STORICO - SOCIALE</u>	
<i>Unità di processo</i>	<i>Competenze</i>
1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
GESUALDO

	attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole e valori fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente
3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Ancor prima e perché possa presentarsi come competente nel mondo del lavoro lo studente deve essere una persona che:

- abbia una padronanza della lingua italiana e la capacità, nel mondo globalizzato, di utilizzare almeno una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- sappia utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo matematico;
- sappia descrivere ed analizzare i fenomeni della realtà naturale ed artificiale e le fondamentali tecnologie;
- conosca la realtà storica del passato e del presente.

Il modello utilizzato dal nostro Istituto per la certificazione delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione è il modello allegato al D.M. n.9 del 27/01/2010.

Le competenze di base relative ai quattro culturali sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di seguito riportate.

COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA	
Ambito	Competenze chiave richieste
<i>Costruzione del sé</i>	<p>Imparare ad imparare Organizza il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, anche in funzione dei tempi disponibili.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Riconosce il valore delle regole e della responsabilità personale</p> <p>Progettare Utilizza le conoscenze per definire strategie d'azione e realizza progetti con obiettivi significativi e realistici.</p>
<i>Relazioni con gli altri</i>	<p>Comunicare Comprende messaggi di genere diverso. Comunica in modo efficace mediante linguaggi e supporti diversi.</p> <p>Collaborare e Partecipare</p>

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

	Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.
<i>Rapporti con la realtà naturale e sociale</i>	<p><i>Risolvere problemi</i> Affronta situazioni problematiche e contribuisce a risolverle, costruendo ipotesi adeguate e proponendo soluzioni che utilizzano contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p><i>Individuare collegamenti e relazioni</i> Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.</p> <p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i> Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>

I livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse sono:

- Livello A (avanzato): lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.
- Livello B (intermedio): lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
- Livello C (base) : lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali
- Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto".

5.1.7 Valutazione dell'alternanza scuola-lavoro

Il risultato conseguito dagli studenti al termine dei corsi post-qualifica

- sarà considerato come uno degli elementi per l'attribuzione del credito formativo, poiché la terza area è parte integrante dell'intero percorso scolastico;
- sarà valutato secondo parametri definiti in apposita tabella e comunicato alle classi;
- potrà incidere nella misura massima di un punto sulla media dei voti di tutte le discipline che sarà utilizzata dal Consiglio di Classe per l'assegnazione del credito scolastico.

5.1.8 Valutazione e gestione del debito scolastico e degli interventi integrativi

Gli alunni che non raggiungono la sufficienza in una o più discipline hanno negli scrutini finali la sospensione del giudizio. Nel mese di giugno e luglio vengono attivati corsi di recuperi e percorsi di consulenza con lo sportello didattico con i docenti della scuola o esterni.

5.1.9 Crediti formativi

I crediti formativi previsti dalla normativa degli Esami di Stato, coerentemente con l'individuazione delle tipologie di esperienze che danno luogo a crediti formativi, definita dal D.M. 24 febbraio 2000 n. 49, saranno riconosciuti in presenza di una adeguata documentazione attestante le seguenti attività:

- Attività di carattere sportivo ad alto livello con forte responsabilizzazione relativamente alla cadenza degli allenamenti, al mantenimento dei risultati, al superamento dello stress emotivo, alla gestione del tempo libero dagli impegni scolastici.
- Attività di carattere sociale protratte nel tempo anche particolarmente impegnative sul piano dell'impegno, del sacrificio personale, del superamento dello stress emotivo
- Frequenza di corsi particolarmente significativi per la formazione personale, per la durata nel tempo, per l'impegno di studio richiesto in presenza di una certificazione di competenza rilasciata da un ENTE ESTERNO ALLA ISTITUZIONE SCOLASTICA.
- Partecipazione , per almeno sessanta ore, agli stage organizzati alla fine dell'anno scolastico dal responsabile Stage.

5.1.10 Crediti scolastici

L'art. 11 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 stabilisce i criteri generali per l'attribuzione, in ciascun anno conclusivo del corso degli studi, del punteggio che andrà a costituire il credito scolastico, da sommare ai punteggi ottenuti nelle prove dell'Esame di Stato.

Il comma 2 del suddetto articolo stabilisce che il punteggio del credito scolastico va stabilito con riguardo alla media dei voti, per individuare la banda di oscillazione, e tenendo in considerazione anche l'assiduità della frequenza, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

5.2 Valutazione INVALSI

L'INVALSI è l'ente di ricerca dotato di personalità giuridica di diritto pubblico che ha raccolto, in un lungo e costante processo di trasformazione, l'eredità del Centro Europeo dell'Educazione (CEDE) istituito nei primi anni settanta del secolo scorso.

Sulla base delle vigenti leggi, che sono frutto di un'evoluzione normativa significativamente sempre più incentrata sugli aspetti valutativi e qualitativi del sistema scolastico, l'Istituto:

- effettua verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle istituzioni di istruzione e di istruzione e formazione professionale, anche nel contesto dell'apprendimento permanente; in particolare gestisce il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV);
- studia le cause dell'insuccesso e della dispersione scolastica con riferimento al contesto sociale ed alle tipologie dell'offerta formativa;
- effettua le rilevazioni necessarie per la valutazione del valore aggiunto realizzato dalle scuole;

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

- predispone annualmente i testi della nuova prova scritta, a carattere nazionale, volta a verificare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti dagli studenti nell'esame di Stato al terzo anno della scuola secondaria di primo grado;
- predispone modelli da mettere a disposizione delle autonomie scolastiche ai fini dell'elaborazione della terza prova a conclusione dei percorsi dell'istruzione secondaria superiore;
- provvede alla valutazione dei livelli di apprendimento degli studenti a conclusione dei percorsi dell'istruzione secondaria superiore, utilizzando le prove scritte degli esami di Stato secondo criteri e modalità coerenti con quelli applicati a livello internazionale per garantirne la comparabilità;
- fornisce supporto e assistenza tecnica all'amministrazione scolastica, alle regioni, agli enti territoriali, e alle singole istituzioni scolastiche e formative per la realizzazione di autonome iniziative di monitoraggio, valutazione e autovalutazione;
- svolge attività di formazione del personale docente e dirigente della scuola, connessa ai processi di valutazione e di autovalutazione delle istituzioni scolastiche;
- svolge attività di ricerca, sia su propria iniziativa che su mandato di enti pubblici e privati;
- assicura la partecipazione italiana a progetti di ricerca europea e internazionale in campo valutativo, rappresentando il Paese negli organismi competenti;
- formula proposte per la piena attuazione del sistema di valutazione dei dirigenti scolastici, definisce le procedure da seguire per la loro valutazione, formula proposte per la formazione dei componenti del team di valutazione e realizza il monitoraggio sullo sviluppo e sugli esiti del sistema di valutazione.

L'INVALSI è soggetto alla vigilanza del MIUR che individua le priorità strategiche delle quali l'Istituto tiene conto per programmare la propria attività.

5.3 Valutazione dell'andamento dell'attività didattica

La scuola, mentre valuta il percorso formativo degli studenti, è impegnata a valutare anche l'efficacia del proprio operato al fine di attuare i necessari interventi di rettifica delle linee didattico – organizzative adottate nell'ambito del POF. Tale valutazione avviene a tutti i livelli, secondo una precisa programmazione dei momenti di verifica e attraverso l'adozione degli strumenti ritenuti più idonei per permettere l'esplicitazione e il controllo dei risultati. Le competenze per la valutazione del POF sono così distribuite :

Collegio dei docenti

- Verifica generale dell'andamento delle diverse attività didattiche
- Dipartimenti
- Bilancio delle competenze disciplinari

Consigli di classe

- Analisi dei risultati in termini di competenze trasversali e disciplinari

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

Consigli delle classi V

- Verifica degli obiettivi didattico-formativi raggiunti finalizzata alla redazione del "documento del 15 maggio"

Consiglio di Istituto

- Verifica delle attività negli ambiti di sua competenza, con particolare riguardo per gli impegni di carattere finanziario

Commissioni di docenti

- Prove di verifica per le classi I e II e per le classi III e IV nei vari ambiti disciplinari con commissioni di docenti dell'istituto e non della classe presieduta dal dirigente scolastico nel mese di maggio.

Relazione finale del dirigente scolastico

- Alla fine dell'anno scolastico il dirigente scolastico relazionerà al collegio dei docenti ed al consiglio di istituto sui risultati raggiunti in ambito formativo, relativamente all'organizzazione sull'efficacia e sull'efficienza dell'istituzione scolastica.

5.4 Autovalutazione di istituto

Il monitoraggio di tutti i processi attuati dall'Istituto acquista un'importanza decisiva all'interno di una scuola che progetta nell'autonomia. Esso, infatti, costituisce uno strumento indispensabile per il controllo in itinere del piano ipotizzato e assume, pertanto, una valenza positiva di supporto al miglioramento dell'offerta formativa.

L'autovalutazione d'istituto risponde all'esigenza di una verifica che sia complessiva e totalizzante, nel senso che essa deve essere di pertinenza dei docenti, degli operatori scolastici non docenti, delle famiglie e degli utenti in genere.

La scuola deve valutare se stessa; deve, cioè, chiedersi se i percorsi e le azioni intrapresi hanno sortito gli effetti desiderati e hanno soddisfatto le aspettative e le attese.

L'autovalutazione ha una valenza didattica perché, monitorando tutte le azioni intraprese, la scuola verifica anche l'efficienza e l'efficacia del suo operare, individua eventuali manchevolezze e inadeguatezze in modo da apportare tutti i correttivi necessari per una produttività sempre più mirata al successo formativo di tutti gli studenti.

L'Istituto ascolta l'utenza (studenti, genitori, docenti, personale scolastico, territorio), ne rileva i bisogni e la rende partecipe alla realizzazione dell'Offerta Formativa.

L'autovalutazione di Istituto si concentrerà prioritariamente sulla verifica del raggiungimento degli obiettivi di seguito indicati.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

Obiettivi trasversali

- Far sì che l'Istituto abbia termini di riferimento anche se non esaustivi, che forniscano indicatori utili per una riflessione
- Favorire il lavoro in sinergia, sfruttando al meglio le capacità di tutte le componenti della scuola.
- Far maturare negli insegnanti e negli allievi la cultura della valutazione

Obiettivi didattici e/o professionali

- Valutare la qualità dell'offerta formativa nel suo complesso
- Misurare la qualità degli apprendimenti degli studenti
- Stimare i livelli di conoscenza e abilità in specifiche aree disciplinari
- Determinare la posizione della nostra scuola nel complesso, ma anche per singole sezioni, ecc.) rispetto alla media nazionale

Per rendere efficace l'esperienza si attueranno **interviste di autovalutazione**. Si raccoglieranno opinioni e giudizi personali in forma descrittiva attraverso un colloquio diretto con i soggetti, volto a ricostruire gli esiti dell'esperienza di formazione in termini di traguardi, vantaggi e benefici ottenuti.

Sarà prevista, a completamento dell'esperienza, la somministrazione ai partecipanti di un questionario di gradimento.

5.5 Regolamento sulla valutazione

In data 24 agosto 2012 è stato approvato dal Consiglio dei Ministri un decreto sul Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione

Questo decreto, proposto del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca, riguarda l'istituzione e la disciplina del Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione delle istituzioni scolastiche e formative definendone finalità, struttura e modalità di funzionamento, in linea con le migliori prassi internazionali.

Il Sistema di valutazione si basa sull'attività di collaborazione di tre istituzioni: **I'Invalsi** (l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione e formazione), che assume il coordinamento funzionale dell'intera procedura di valutazione; **I'Indire** (l'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa), che sostiene le scuole nei piani di miglioramento; **gli Ispettori**, che collaborano nella fase di valutazione esterna delle scuole.

Uno dei perni di questa riforma è costituito dall'autovalutazione delle scuole, determinata sulla base di dati forniti dal sistema informativo del Ministero dell'istruzione, università e ricerca, dall'Invalsi e dalle stesse scuole. Questa analisi sarà contenuta in un Rapporto di autovalutazione da cui successivamente l'Invalsi desumerà gli indicatori che consentiranno di individuare le istituzioni scolastiche da sottoporre alla valutazione esterna, coordinata dagli ispettori.

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it

In base ai risultati del Rapporto, la scuola definirà un piano di miglioramento avvalendosi anche del sostegno dell'Indire, o della collaborazione con università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali. Gli esiti del procedimento di valutazione non hanno l'obiettivo di sanzionare o premiare ma intendono rendere pubblico il rendimento della scuola in termini di efficacia formativa.

Lo scopo è attivare un processo di miglioramento sistematico e complessivo dell'efficienza e dell'efficacia del servizio, che deve essere mirato soprattutto a innalzare i livelli di apprendimento degli studenti e a dotarli di conoscenze e competenze essenziali per operare scelte consapevoli per il loro futuro. Il sistema permetterà anche di comprendere il valore dell'azione di coordinamento dei dirigenti scolastici.

L'intervento normativo, dalla cui attuazione non derivano nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, completa il processo di decentramento dell'Amministrazione a favore delle autonomie scolastiche, divenute operative dal 2000, e permette di dotarle di uno strumento di validazione del loro operato. In quest'ottica, il Sistema di valutazione costituisce una risorsa strategica per orientare le politiche educative alla crescita culturale, sociale ed economica del Paese e per promuovere un esercizio responsabile dell'autonomia da parte di tutte le istituzioni scolastiche e formative. Inoltre, permette di colmare il ritardo che il nostro Paese ha accumulato rispetto agli altri Paesi europei, perché fornisce una risposta all'impegno preciso richiesto dall'Europa di sostenere, con un programma di ristrutturazione, le scuole che hanno fatto registrare risultati insoddisfacenti.

5.6 Ricaduta sui curricoli

L'esperienza di valutazione deve costituire elemento di riflessione per il processo di miglioramento della qualità del servizio reso alla comunità scolastica. La rilevazione delle competenze degli alunni assume una funzione positiva in quanto volta alla rilevazione delle competenze fondamentali e delle capacità logiche degli studenti ed in quanto assume un valore prevalentemente orientativo.

Deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14/11/2012

Deliberato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 22/11/2012

Il presidente del Consiglio d'Istituto
Sig. Vincenzo Pescara

La Dirigente Scolastica
Prof. Fiorella De Vizia

Istituto Tecnico Settore Economico - GESUALDO (AV) - Tel. 0825.1643525 – Fax 0825.1643522
Istituto Professionale Settore Servizi – MIRABELLA ECLANO (AV) – Tel. 0825.1643601 – Fax 0825.1643602
Cod. Fisc. 90001380642 – Sito web: www.isisgesualdo.it - e-mail: avis00400n@istruzione.it