



## ISTITUTO SUPERIORE AECLANUM

Via Bosco Ortale, 21 – 83036 Mirabella Eclano (AV)  
Liceo Scientifico – Liceo Classico – Lic. Sc. opzione Scienze Applicate  
Mirabella Eclano (AV)  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali Mirabella Eclano (AV)  
Istituto Tecnico: Indirizzo Commerciale – Indirizzo Liceo Musicale Gesualdo  
(AV)  
Tel. n.0825449093 Fax n.0825449093  
Codice Meccanografico AVIS02700A – Codice fiscale 90015540645  
e-mail: avis02700a@istruzione.it P.E.C.: avis02700a@pec.istruzione.it -  
siti Internet: www.aeclanum.it – www.isisgesualdo.it



**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

### QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI

Con il presente questionario, da compilare in forma anonima, ci si propone di rilevare i bisogni formativi dei docenti per delineare le priorità nell'organizzazione del Piano di Formazione di Istituto.

**1. Docente a:**

- Tempo determinato
- Tempo indeterminato

**2. Plesso:**

- Liceo classico
- Liceo scientifico ordinario /scienze applicate
- Itc/Liceo musicale
- IPSSC

**3. Disciplina/area disciplinare di insegnamento:.....**

**4. Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:**

- Fino ad 1 anno
- Da 1 a 3 anni
- Da 4 a 10 anni
- Da 11 a 20 anni
- Oltre 20 anni

**5. In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:**

- Lezione frontale con relazione orale del formatore
- Lezione frontale con strumenti multimediali
- Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori
- Attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari
- Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi
- Corsi di formazione a distanza
- Autoformazione mediante l'analisi di materiale cartaceo e multimediale
- Lezione e discussione
- Laboratorio tematico
- Giornate di studio e/o seminari
- Modalità on line
- Altro (specificare)

**6. In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:**

- Orario concentrato in modo intensivo in un periodo breve
- Orario distribuito in un periodo di tempo lungo
- Modalità on line con incontri periodici di condivisione
- Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento

**7. Quanto tempo, comprensivo del lavoro on line e di documentazione, dovrebbe essere dedicato a suo parere alla formazione in servizio? .....**

**8. Durante quale periodo dell'anno preferirebbe venissero organizzate le attività di formazione?**

- a. Settembre-dicembre
- b. Gennaio-marzo
- c. Aprile-giugno

**9. Tendenzialmente preferirebbe frequentare corsi promossi da:**

- d. dalla scuola
- e. da gruppi informali di colleghi
- f. da reti di scuole
- g. dall'Università
- h. dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ufficio di Ambito Territoriale, dal MIUR;
- i. da associazione e enti accreditati

**10. Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di (fornire non più di tre risposte):**

- j. Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
- k. Aggiornarsi sulle discipline
- l. Ampliare la formazione psicopedagogica
- m. Conoscere le nuove normative
- n. Approfondire metodologie di programmazione e progettazione
- o. Approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
- p. Aggiornarsi sui processi di valutazione
- q. Formarsi sulla comunicazione interpersonale ed educativa

**11. In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento del suo istituto, l'attività di aggiornamento/formazione? (fornire massimo due risposte per area)**

#### **AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**

- Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia
- Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni
- Il ruolo del coordinatore di classe
- Altro (specificare)

#### **AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA**

- Didattica per ambienti di apprendimento
- Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS)
- Flipnet, la classe capovolta
- Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti
- Gamification

- Valutazione e certificazione delle competenze
- Valutazione dell'apprendimento
- Costruire un curriculum verticale per competenze
- Altro (specificare)

#### **AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**

- Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)
- Bullismo e cyber bullismo
- Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti
- Controllo dello stress da insegnamento
- Altro (specificare)

#### **AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE**

- Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2
- Competenze di cittadinanza, curriculum e valutazione
- Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva
- Altro (specificare)

#### **AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

- Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo....)
- Uso consapevole di Internet
- Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, ...)
- Altro (specificare)

#### **AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA**

- Corso base di inglese
- Corso avanzato di inglese
- Metodologia CLIL
- Altro (specificare)

#### **AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ**

- Disturbi dell'apprendimento
- Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale
- Integrazione alunni diversamente abili
- Altro (specificare)

## **AREA SCUOLA E LAVORO**

- Alternanza scuola – lavoro e curricolo
- Impresa formativa simulata- Imprenditorialità e spirito d'iniziativa
- Altro (specificare)

## **AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

- Autovalutazione di istituto e Piano di miglioramento
- Altro (specificare)

Funzione strumentale Area 1

M.C. Coscia