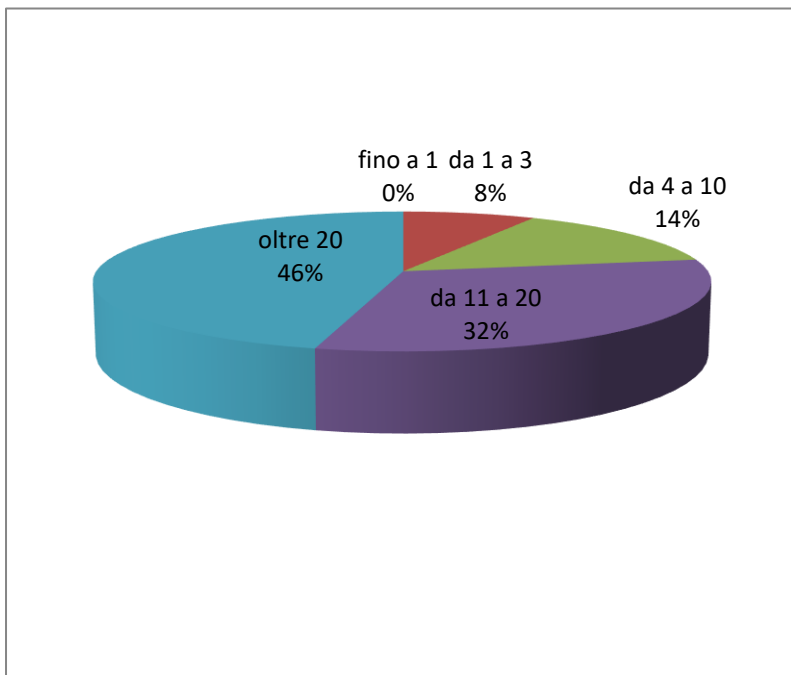
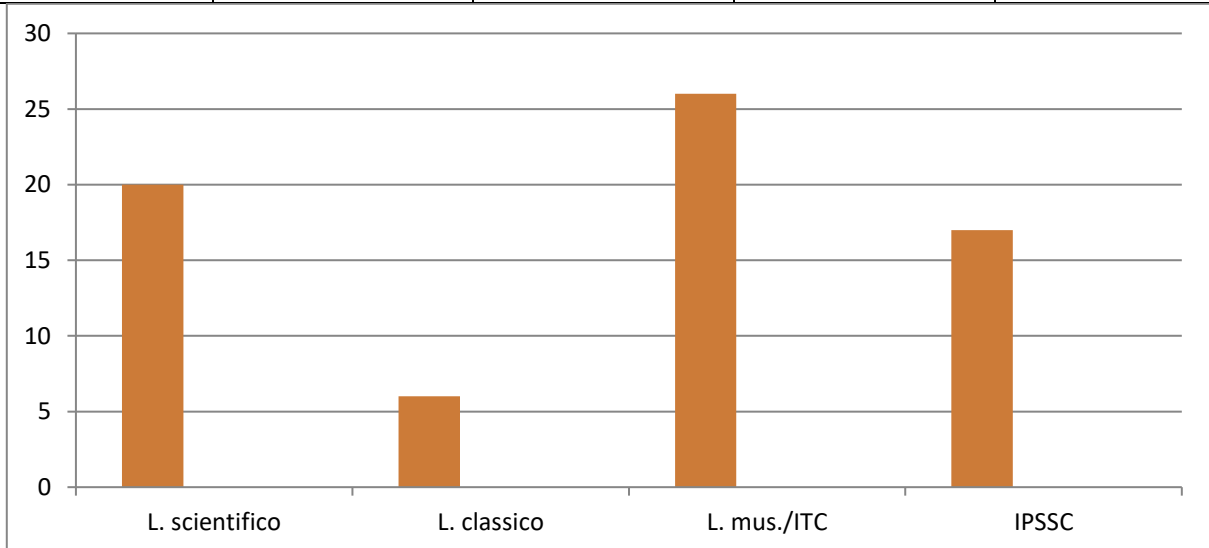


## ISTITUTO SUPERIORE “ AECLANUM “

### RISULTATI – QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI

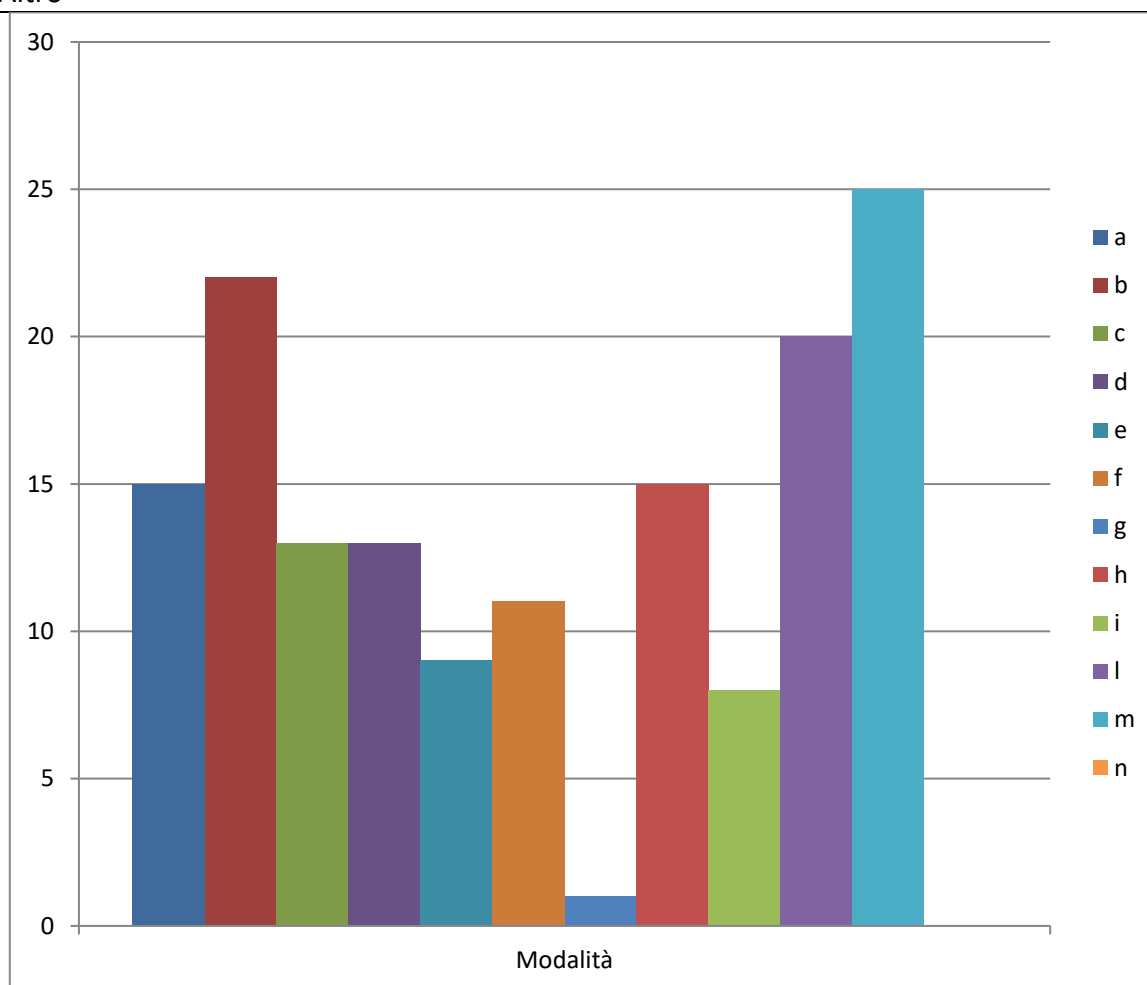
DOCENTI	Liceo Scientifico	Liceo classico	Liceo musicale/ITC	IPSSC
	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>17</b>



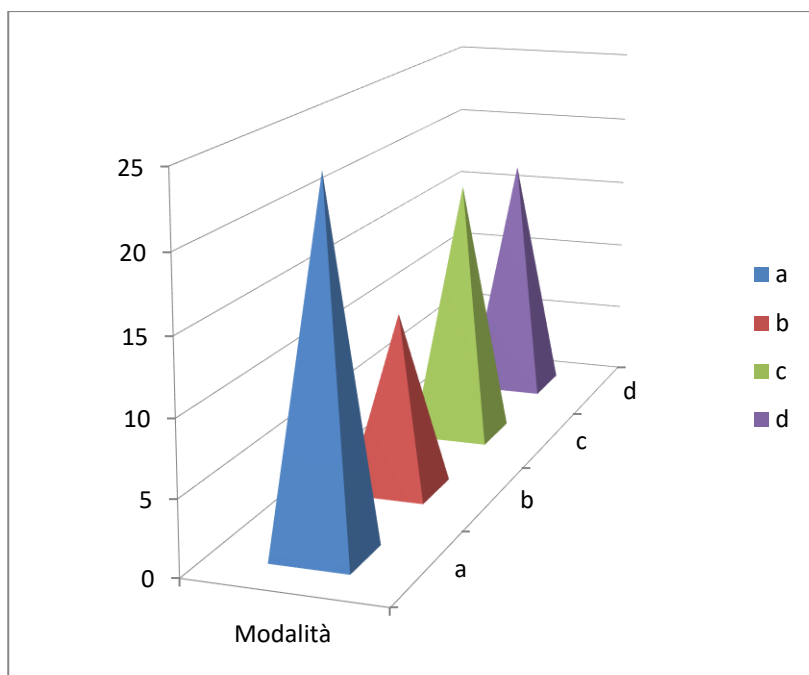
Anni di servizio dei docenti	
Fino a 1 anno	<b>0</b>
Da 1 a 3	<b>5</b>
Da 4 a 10	<b>9</b>
Da 11 a 20	<b>20</b>
<b>Oltre 20</b>	<b>29</b>

## MODALITA' DEI CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

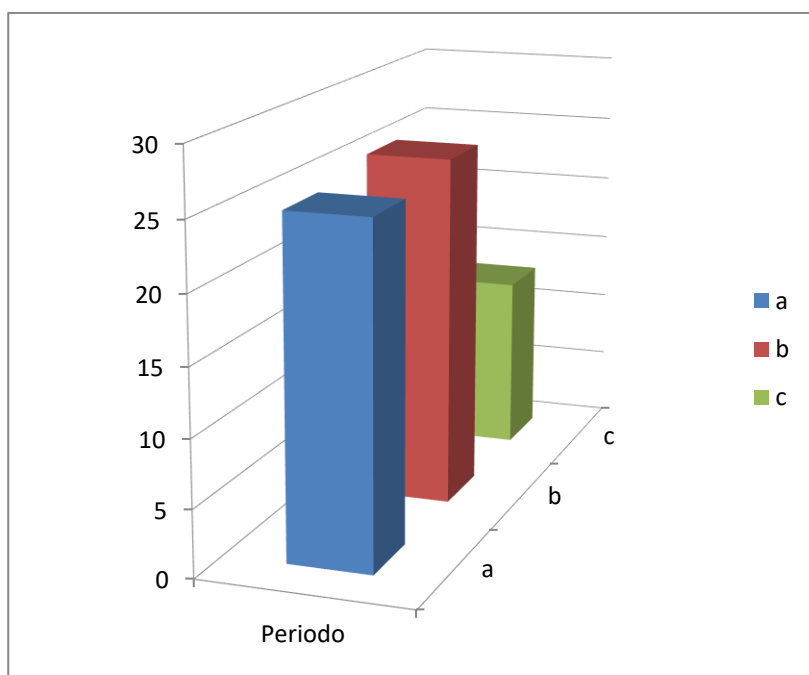
<b>a</b>	Lezione frontale con relazione orale del formatore	<b>15</b>
<b>b</b>	Lezione frontale con strumenti multimediali	<b>22</b>
<b>c</b>	Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dal formatore	<b>13</b>
<b>d</b>	Attività di autoformazione di gruppo con colleghi della stessa materia	<b>13</b>
<b>e</b>	Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi	<b>9</b>
<b>f</b>	Corsi di formazione a distanza	<b>11</b>
<b>g</b>	Autoformazione mediante l'analisi di materiale cartaceo o multimediale	<b>1</b>
<b>h</b>	Lezione e discussione	<b>15</b>
<b>i</b>	Laboratorio tematico	<b>8</b>
<b>l</b>	Giornate di studio e/o seminari	<b>20</b>
<b>m</b>	Modalità online	<b>25</b>
<b>n</b>	Altro	<b>0</b>



## ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

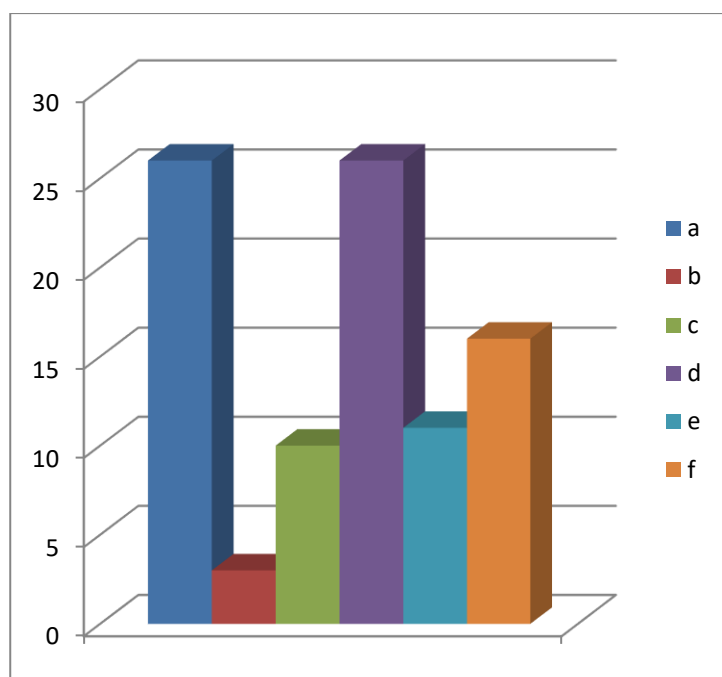


ORARIO		
Concentrato in modo intensivo in periodo breve	a	24
Distribuito in un periodo di tempo lungo	b	12
Modalità online con incontri periodici	c	18
Ore frontali con docente esperto + ore di auto aggiornamento	d	17



PERIODO		
Settembre-dicembre	a	25
Gennaio-marzo	b	26
Aprile-giugno	c	13

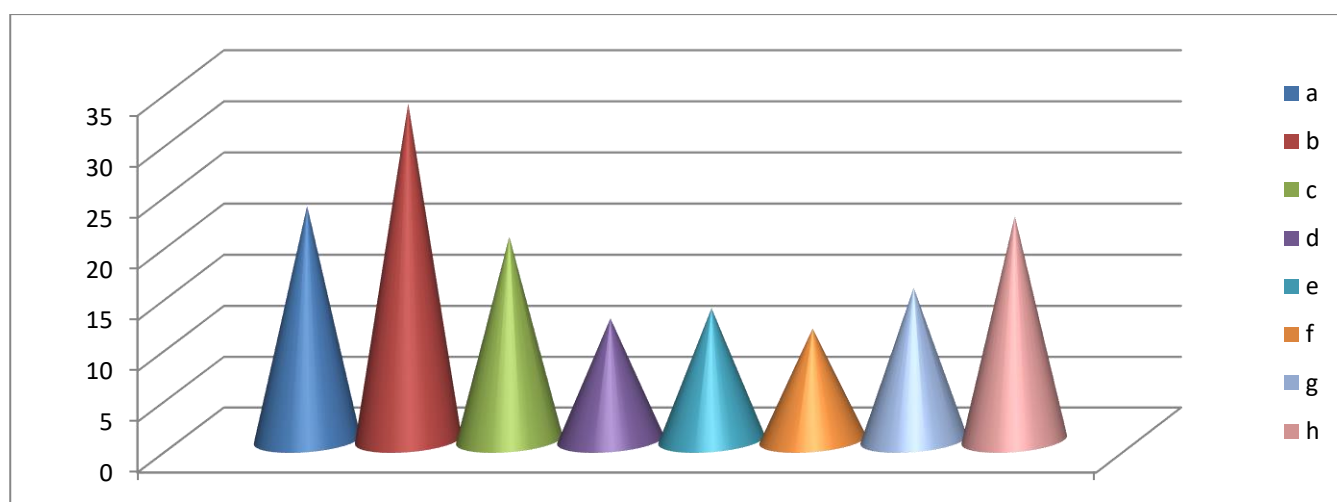
## PROMOZIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO



<b>a</b>	Dalla Scuola	<b>26</b>
<b>b</b>	Da gruppi informali di colleghi	<b>3</b>
<b>c</b>	Da reti di scuole	<b>10</b>
<b>d</b>	Dall'Università	<b>26</b>
<b>e</b>	Dall'ufficio Scolastico Regionale	<b>11</b>
<b>f</b>	Da Associazioni o Enti accreditati	<b>16</b>

## POSSIBILITA' DEI CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

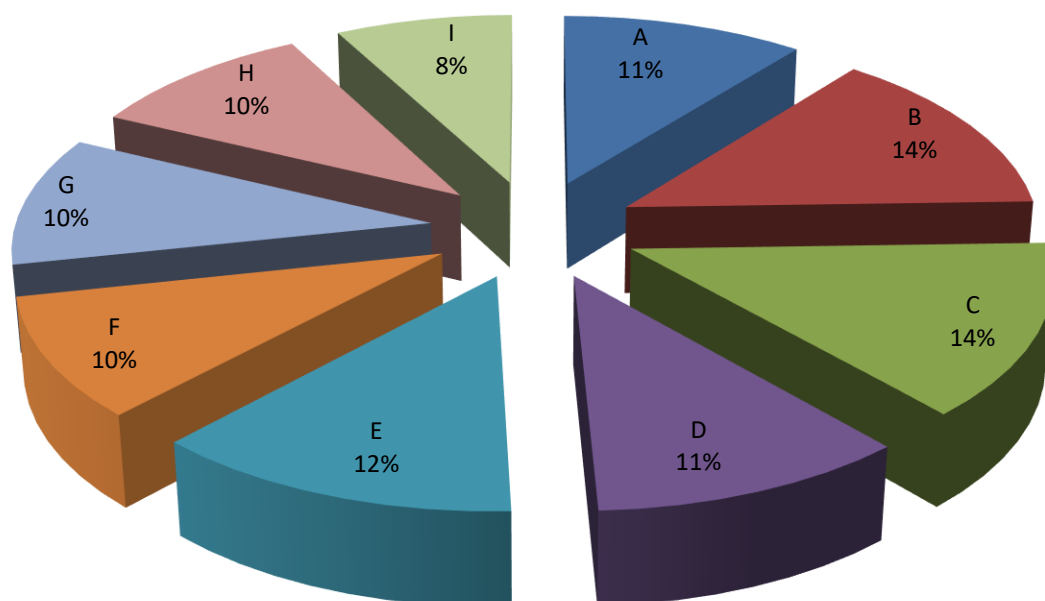
<b>a</b>	Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento	<b>23</b>
<b>b</b>	Aggiornarsi sulle discipline	<b>33</b>
<b>c</b>	Ampliare la formazione psicopedagogica	<b>20</b>
<b>d</b>	Conoscere le nuove normative	<b>12</b>
<b>e</b>	Approfondire metodologie di programmazione e progettazione	<b>13</b>
<b>f</b>	Approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo	<b>11</b>
<b>g</b>	Aggiornarsi sui processi di valutazione	<b>15</b>
<b>h</b>	Formarsi sulla comunicazione interpersonale ed educativa	<b>22</b>



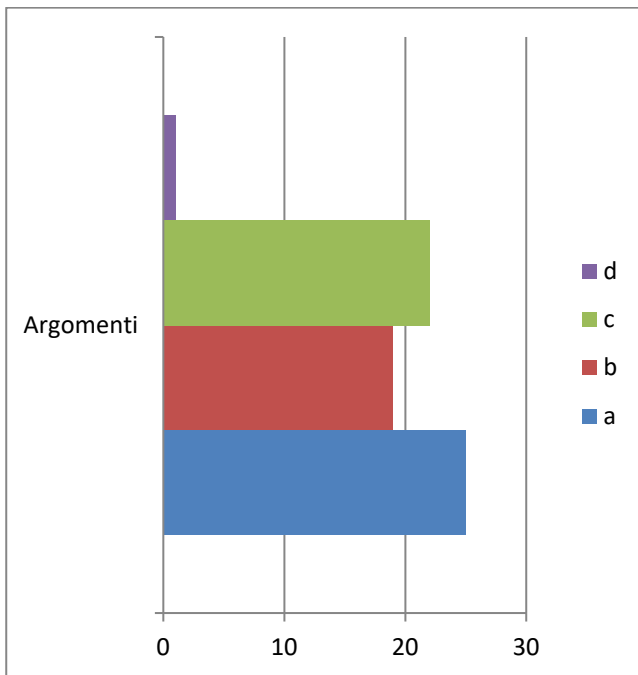
## AREE UTILI PER L'ATTIVITA' DEI CORSI DI FORMAZIONE/ AGGIORNAMENTO

A	Area dell'autonomia organizzativa e didattica	67
B	Area della didattica per competenze e innovazione metodologica	87
C	<b>Area della coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b>	<b>88</b>
D	Area dell'integrazione e competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	68
E	Area delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	79
F	Area delle competenze di lingua straniera	61
G	Area inclusione e disabilità	66
H	Area Scuola-Lavoro	63
I	Area valutazione e miglioramento	49

### AREE DI ATTIVITA' DEI CORSI



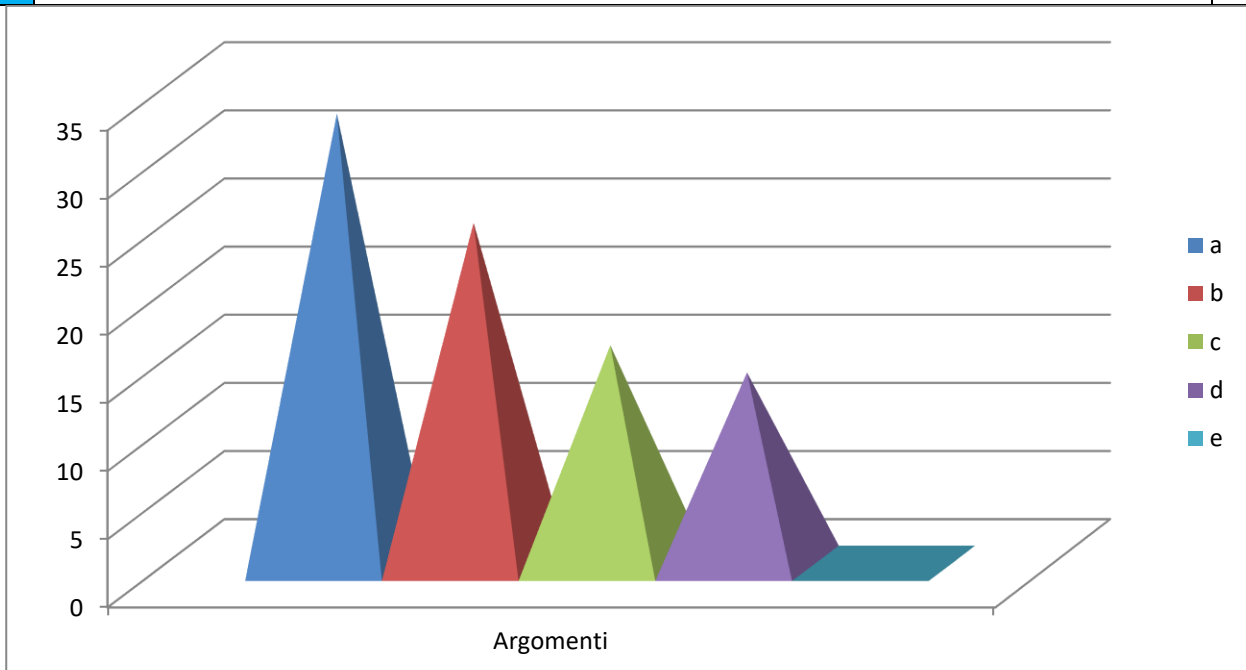
### AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA



Argomenti		n.
a	Le figure di sistema nella Scuola dell'autonomia	25
b	Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da Enti esterni	19
c	Il ruolo del Coordinatore di classe	22
d	Altro	1

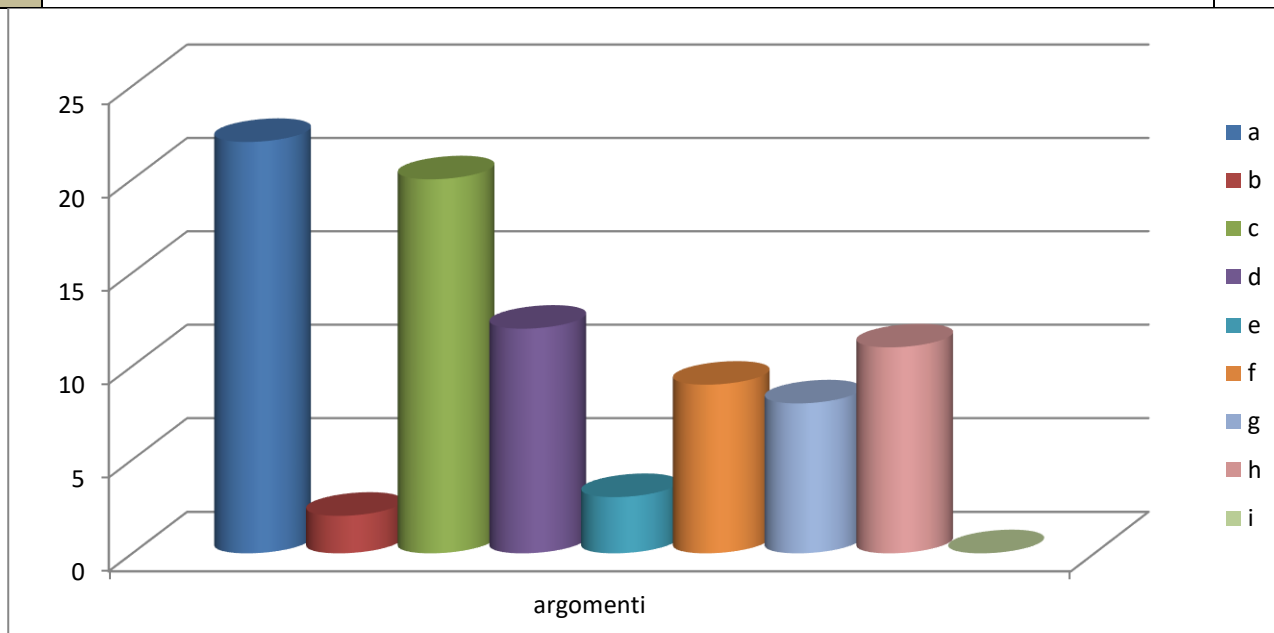
### AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Argomenti		n.
a	Dipendenze patologiche nei giovani	33
b	Bullismo e cyber bullismo	25
c	Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti	16
d	Controllo dello stress da insegnamento	14
e	Altro	0

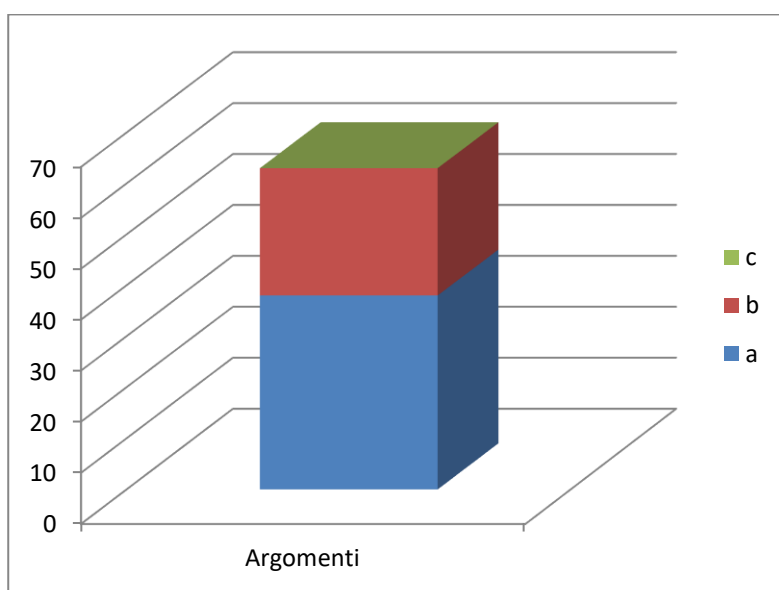


## AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

	Argomenti	n.
<b>a</b>	Didattica per ambienti di apprendimento	<b>22</b>
<b>b</b>	Didattica per episodi di apprendimento situato (ETAS)	<b>2</b>
<b>c</b>	Flipnet, la classe capovolta	<b>20</b>
<b>d</b>	Introduzione in aula l'apprendimento basato su progetti	<b>12</b>
<b>e</b>	Gamification	<b>3</b>
<b>f</b>	Valutazione e certificazione per competenze	<b>9</b>
<b>g</b>	Valutazione dell'apprendimento	<b>8</b>
<b>h</b>	Costruire un curriculum verticale per competenze	<b>11</b>
<b>i</b>	Altro	<b>0</b>

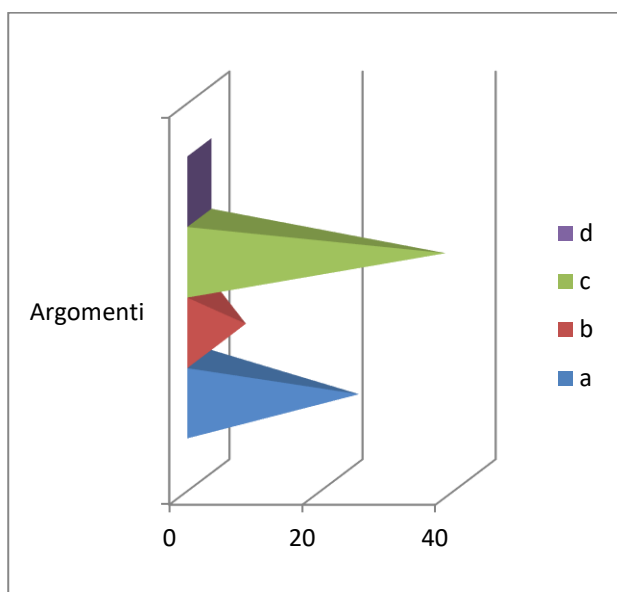


## AREA SCUOLA - LAVORO



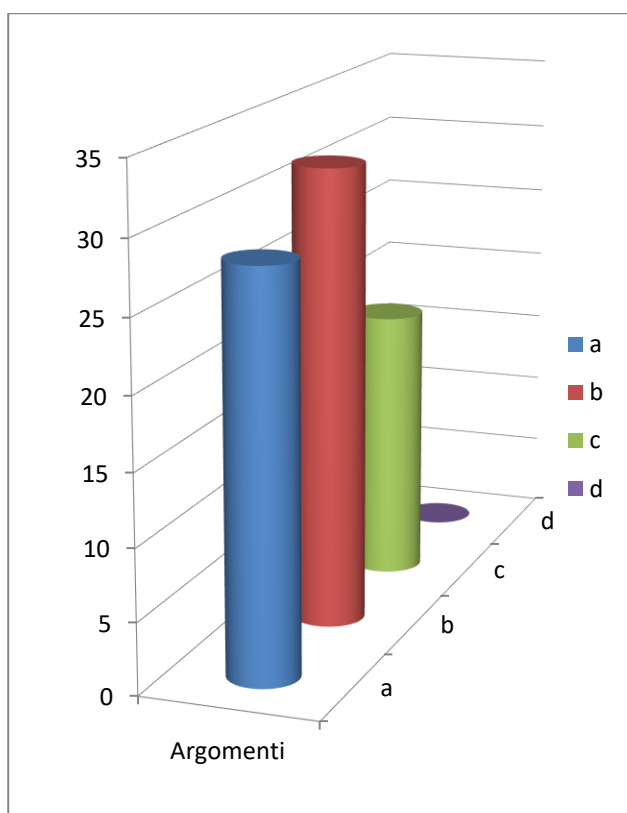
	Argomenti	n.
<b>a</b>	Alternanza Scuola-Lavoro e curriculum	<b>38</b>
<b>b</b>	Impresa formativa simulata. Imprenditorialità e spirito di iniziativa	<b>25</b>
<b>c</b>	Altro	<b>0</b>

## AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE



	Argomenti	n.
a	Educazione alla legalità e intercultura, integrazione degli alunni stranieri e italiani	24
b	Competenze di cittadinanza, curricolo e valutazione	7
c	Parità di genere, educazione alimentare ed ambientale, corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	37
d	altro	0

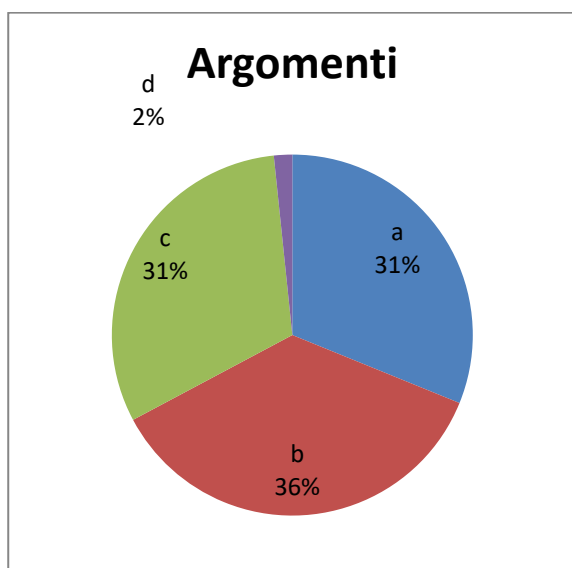
## AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



	Argomenti	n.
a	Uso delle piattaforme più' diffuse (Moodle, Edmodo...)	28
b	Uso consapevole di Internet	32
c	Applicativi per la didattica (pacchetti Office....)	19
d	Altro	0

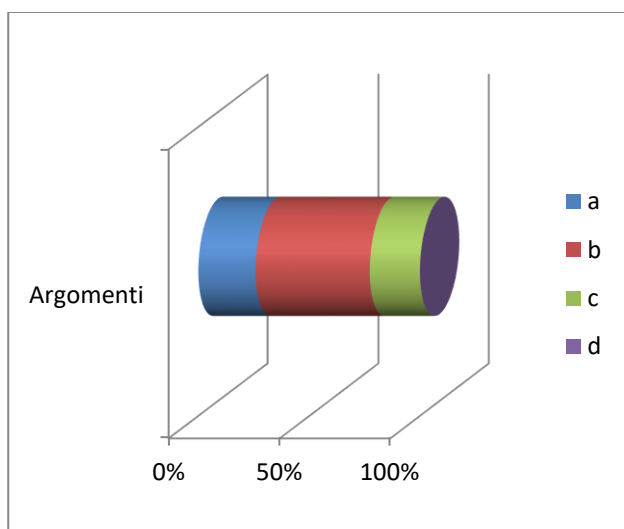


## AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA



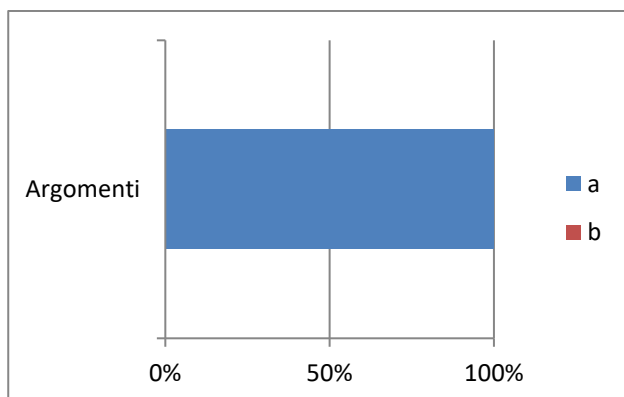
	Argomenti	n.
a	Corso base di inglese	19
b	Corso avanzato di inglese	22
c	Metodologia CLIL	19
d	Altro (altra lingua straniera)	1

## AREA INCLUSIONE E DISABILITA'



	Argomenti	n.
a	Disturbi dell'apprendimento	17
b	Didattica per gli allievi con disagio comportamentale	34
c	Integrazione di alunni diversamente abili	15
d	Altro	0

## AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO



	Argomenti	n.
a	Autovalutazione d'istituto e P.d.m.	49
b	Altro	0

